



Děkujeme za pomoc, spolupráci a podporu!



MČ Praha Kunratice –
www.praha-kunratice.cz



Hl. M. Praha – www.praha-mesto.cz



Zdravá škola
ZŠ Kunratice je zařazena v síti škol programu Státního zdravotního ústavu „Škola podporující zdraví“ – <http://www.szu.cz/czpz/projekty/>

Našimi nejbližšími partnery jsou:



The Kellner Family Foundation

The Kellner Family Foundation
„Projekt „Pomáháme školám k úspěchu“ iniciovala a dlouhodobě podporuje

THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace manželů Kellnerových“ – www.pomahameskolam.cz



DDM Praha 10 –
DŮM UM –
www.dumum.cz

MŠ Kunratice –
www.mskunratice.cz

FBC START98 PRAHA –
www.start-nusle.cz

Jsmeme rádi, že spolupracujeme s:

Kritické myšlení - www.kritickemysleni.cz – Cílem programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) je, aby se žáci stali samostatnými mysliteli a čtenáři, kteří se dokážou na věci dívat z různých úhlů pohledu, jsou zvědaví, cítí lásku k vědění a zodpovědnost za svět, ve kterém žijí.

H-mat – www.h-mat.cz – Díky matematice Prof. Milana Hejného děti objevují matematiku samy a baví je to.

Spolupracujeme s vysokými školami vzdělávajícími budoucí učitele. Jsme Fakultní školou **Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty** - www.pedf.cuni.cz a **Přírodovědecké fakulty** www.natur.cuni.cz



Pedagogický rozvoj školy je také podpořen z prostředků Evropského sociálního fondu – www.esfcr.cz, rozpočtu MŠMT ČR a hlavního města Prahy.

Uzavřené projekty:

- RAMPS – VIP III – Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb – <http://www.nuv.cz/ramps>
- OPVA – OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA – ADAPTABILITA – <http://www.prahafondy.eu/cz/opva.html>

- Koncepce a ověření nového modelu klinické školy v procesu pregraduální přípravy studentů učitelství – Klinická škola – (Projekt CZ.2.17/3.1.00/36246).



Evropské prostředky podporují také projekty Terezy – www.terezanet.cz. Jsme zapojeni do projektů EKOŠKOLA a PROJEKT GLOBE logo Ekoškoly a projektu GLOBE

Spolupracujeme s MŠMT – www.msmt.cz a národními agenturami NIDV – Národní institut pro další vzdělávání – www.nidv.cz, NUV – Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – www.nuv.cz a NAEP – Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy – www.naep.cz.

Rozvoj školy také podporují: MICROSOFT – www.microsoft.cz projektem Vzděláváme pro budoucnost a Nadace partnerství – www.nadacepartnerstvi.cz podporou projektu Využití části školní zahrady k environmentální výchově a k podpoře množství a různorodosti hmyzu a drobných živočichů na školní zahradě.

Děkujeme rodičům našich prvňáčků, druháčků a třetáčků za podporu „párové výuky“, projektu podporujícího individualizaci výuky. „Párová výuka“ byla na ZŠ Kunratice zahájena v roce 2010/2011 jako nástroj profesního rozvoje pedagogů s projektem „Pomáháme školám k úspěchu“. Díky projektu přijatého Českou bankovní asociací „Kolegiální podpora formou párové výuky“ jsme v minulém školním roce ověřovali zkušenosti z naší školy na sedmi zapojených školách v ČR.



kamarádi vzdělání



Pro podporu pedagogického řízení školy využíváme Škola OnLine – <http://portal.skolaonline.cz/>, která je interaktivní školský informační systém, umožňující 24 hodin denně zpracovávat prostřednictvím sítě Internet potřebné školní agendy a data. Ve Škole OnLine má každý svůj kalendář s rozvrhem a plánem akcí, ale i elektronickou žákovskou knížku. Na plánovacím papírovém systému spolupracujeme s firmou BOBO Blok, s.r.o. – www.bobo.cz.

Jsmeme rádi za podporu od:

AV MEDIA – www.avmedia.cz; Actus Gastro s.r.o. – www.actusgastro.cz; AKCENT International House Prague – <http://www.akcent.cz>; AKORD OT, s.r.o. – www.akord-ot.cz; Alena Fáčková; Alena Kopecká; Alltraining.cz – www.alltraining.cz; BLAŽEK PRAHA a.s. – www.blazek.cz; Cambridge University Press – www.cambridge.org; CEDU – O.S. Gemini – www.cedu.cz; DanceExpert – taneční škola a taneční klub – www.danceexpert.cz; Divadlo v parku – Jan Anđel – www.divadlovparku.cz; DSGNRZ Graphic studio – www.dsgnrz.cz; EVITA – zdravá výživa – e-vita.cz; Hamé s.r.o. – www.hame.cz; Jiva Jiráč – www.jiva.cz; Josef Melen – <http://www.josefmelen.cz>; KB a.s. – www.kb.cz; Kunratická stodola – France Gastronomie, s. r. o. – www.kunratickastodola.cz; Květinka Kunratice – www.kvetinka-kunratice.cz; Lesy hl.m. Prahy – www.lhmp.cz; Marek Fischer; ovoce – zelenina – www.ozfischer.cz; Martin Prokopius; Martina Konrádová; Nakladatelství Fraus, s.r.o. – www.fraus.cz; O.S. Projekt Odyssea – www.odyssea.cz; PARKS.cz – www.parks.cz; Pilotmedia s.r.o. – www.pilotmedia.cz; PPF Banka – <http://www.ppfbanka.cz/>; Pragoelast s.r.o. – www.pragoelast.cz; Průmstav, a.s. – www.prumstav.cz; RC Dům u motýlků – www.umotylku.cz; Radek Šubrt – www.radek-subrt.cz; Richtrový boudy – www.richtrovyboudy.cz; ŘEZNICTVÍ UZENÁŘSTVÍ FRANTIŠEK DOLEJŠ – www.reznictvidolejs.cz; SANTAL s.r.o. – www.santal.cz; S.E.N. Marketing – www.sen-marketing.cz; S.O.S. DEKORACE – www.dekorace-sos.cz; SVP solar, s.r.o. – www.svp-solar.cz; Škola první pomoci – www.skolaprvnipomoci.cz; Taneční skupina ADA – www.ada-ts.cz; VAŠITRUHLAŘI.cz – www.vasitruhlari.cz; VDC – www.vdc.cz; Zátisí Catering Group, a.s. – <http://www.zatisigroup.cz>

PATRON

PATRON o.s. – www.zskunratice.cz/rodice/patron-sdruzeni-rodicu

Děkujeme za podporu a pomoc všem rodičům jako i novému rodičovskému portálu Rodiče vítání – www.rodicevitaní.cz

Středisko volného času při ZŠ Kunratice



Základní škola Kunratice Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty Praha 4, Předškolní 420

Zkrácený název: Základní škola Kunratice

Adresa: Předškolní 420/5

148 00 Praha 4 – Kunratice

IČO: 62931377

Bankovní účet: PPF banka a.s. – č.ú.: 2016970000 / 6000

ID schránky: isc7trm

Zřizovatel:

Městská část Praha – Kunratice, K Libuši 7, 148 23cPraha 4

Webová stránka: www.zskunratice.cz

VÁŽENÍ RODIČE, PŘÁTELE ŠKOLY... ... DĚVČATA A CHLAPCI

Minulý školní rok jsme si připomenuli osmdesátiletou historii naší školy. V naší kunratické škole žijeme však její současností a budoucností. Chceme postupně proměňovat její kurikulum a vytvořit nový Školní vzdělávací program. Sedmým rokem jsme zapojeni do projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, který iniciovala a dlouhodobě podporuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace manželů Kellnerových.

Vize projektu a profesní komunity zapojených škol směřuje k žákovi: **KAŽDÝ ŽÁK SE UČÍ NAPLNO A S RADOSTÍ.**

Nový Školní vzdělávací program, na kterém nyní pracujeme, **má naše žáky vybavit do života vším, co budou potřebovat třeba až v dospělosti.** Rozvíjíme u našich žáků čtenářskou, badatelskou a matematickou gramotnost. Promýšlíme, jak zavádět práci s informacemi. Na důkazech o učení rozpoznáváme, jak se našim žákům daří rozvíjet dovednost učit se učit. Snažíme se žákům poskytnout zpětnou vazbu o tom, co již jim jde a hledáme, v čem je máme podpořit.

Paní profesorka Helen Stapylton Timperley (2008) konstatovala, že některé vyučovací postupy jsou bezesporu účinnější než jiné, ale žádný nemůže garantovat úspěch. **Podstatné je, jak učitel vyučuje.** Tvrdí, že pokud vůbec existuje nějaký obecný princip dobré praxe, pak snad to, že **výuka musí reagovat na konkrétní potřeby těch dětí, které učitel právě vyučuje.**

PROLÉTNĚ SE HISTORIÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Tomáš Feřtek, ve své publikaci Co je nového ve vzdělávání (2015) popisuje, jak se mění způsob nabytí vědomostí, prohlubování poznání či motivace učit se. Telegraficky s ním proletíme historií vývoje vzdělávání:

SPOLEČNOST PŘÍKAZU A POSLUŠNOSTI
Zadání pro školský systém: **ZOPAKUJ, CO JSEM TI VČERA ŘEKL, A VYKONEJ, CO JSEM TI PŘÍKÁZAL.** Informace však měla jen elita – přenos informací od vědoucího k nevědoucímu.

1774 - vydala císařovna Marie Terezie Všeobecný školní řád a v roce **1805** byly zavedeny soupisy dětí školou povinných. Do škol dochází většina populace. Hlavní a vlastně i jediná vyučovací metoda je frontální učení – jeden učitel, často vojenský vysloužilce, předává to, co ví, mnoha žákům najednou. Rakousko - Uhersko ignoruje vývoj pedagogiky v anglosaských zemích.

1910 – 96% dětí chodí do školy, gramotnost se v českých zemích blíží 85%, rakouští Němci 84%, Poláci 23%, Ukrajinci a Rumuni přes 4%.

ZEMĚ KORUNY ČESKÉ – 46 % obyvatelstva pracuje v zemědělství a 41 % v průmyslu. České země jsou nejprůmyslovější oblastí monarchie. 1 až 2 % lidí má vysokoškolské vzdělání. Obecná škola a měšťanka – převážná většina měla pouze obecnou školu (až do 50. let 20. století – 83 % obyvatelstva mělo jen základní vzdělání).

SPOLEČNOST ZDÁNLIVÉ ROVNOSTI
Platilo: **ZAVŘI ÚSTA, DRŽ KROK A NEVYSTRUKUJ HLAVU, NEBO PŘES NI DOSTANEŠ.**

1960 - přístup k informacím se postupně demokratizoval. Knihy a knihovny byly přístupné všem. Tisk a rozhlas také. Školství vychází z rakouských základů, ale formálně se přizpůsobilo sovětskému vzoru. Vlna industrializace posílila technicky orientované střední školství. Docházelo k diskriminaci elit na ideologickém základě. **Dvě třetiny populace má pouze základní vzdělání nebo vyučnický list.** Maturitu má necelá třetina populace. V roce 1990 je vysokoškolsky vzdělaných lidí jen 7 %.

NEPŘEHLEDNÁ SPOLEČNOST SÍTÍ
Současný slogan: **NAJDI SVŮJ ÚKOL, PŘEVEZMI ZA NĚJ ZODPOVĚDNOST A PŘIJÍŽ NÁS PŘESVĚDČIT, JAK DOBRĚ JSI HO VYKONAL.**

Rozšířil se přístup k informacím i ke vzdělávání. **Problémem není ani tak nedostupnost informací** (jazykové, kulturní a socioekonomické bariéry), **jako neschopnost vyznat se v množství informačních nabídek různé kvality.**

2010 - Již se netvrdí, že naše vzdělání je světově nadprůměrné. Vyučnický list má třetina populace, maturantů je 70 % a na vysoké školy nastupuje až polovina populace. Doháníme vyspělejší část Evropy. Ani vysoká úroveň kvalifikace nezaručuje dobré pracovní místo. Neplatí, že setrvání na jednom místě zajišťuje, že má pracovník vystaráno až do důchodu. **K úspěchu je potřeba osobní nasazení podporované vnitřní motivací.** Nejdříve potřeba se zorientovat v tom, co je důležité a jaká

je má role v týmu. Důležité otázky: PROČ? – KDO? – KDE? – S KÝM? – JAK? Současná škola připravuje žáky pro jejich pracovní a osobní život za 20 až 30 let. **Jakého občana má vzdělávací systém vychovávat?**

Koncept školy jako učící se profesní komunity se orientuje na sdílení a tvorbu znalostí v každodenním životě školy. Je zakotven v předstávě o budování profesionality sboru kolektivní reflexí praxe, otevřenou diskusí idejí a výzev, sdílením cílů a zodpovědnosti. Mám radost, že v naší škole, v ZŠ Kunratice, díky jejím pedagogům vzniká učící se profesní komunita. Velmi si vážím, že díky našim žákům, ale i podpoře řady rodičů, postupně budujeme učící se školu.

Vize ZŠ Kunratice směřují k tomu, aby...

... každý žák se učil naplno a s radostí.
... žáci i učitelé zažívali úspěch a měli chuť se stále zlepšovat.
... do školy se těšili žáci, učitelé i rodiče.

Děkují za zapojení, za angažovanost, za podporu.

Mgr. Ing. Vít Beran, ředitel školy

Zdroje:

- Feřtek, T.: Co je nového ve vzdělávání. Nová Beseda, z.s., Praha 2015
- MANIFEST 2015 – mezinárodně propojená skupina intelektuálů (www.manifesto15.org/cs/)
- Novotný, P., Lazarová, B.: Škola jako učící se profesní komunita. 19. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu, 2011

- Projekt „Pomáháme školám k úspěchu“ <http://www.kellnerfoundation.cz/pomahame-skolam-k-uspechu>
- Timperley, H.: Teacher professional learning and development (2008) - http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Publications/Educational_Practices/EdPractices_18.pdf

KUNRATICKÁ ÓDA NA RADOST Hymna ZŠ Kunratice

Hudba: Ludwig van Beethoven
Text: Dana Haladová

- 1) Naše dětství rychle letí, brzy budem dospělí
Chceme řešit velké věci, nebyť stranou, nesmělí
Matika i český jazyk, chemie i ájina
Do hlavy se všechno vejde, a pak půjdeme do kina
- 2) Dvojka, čtyřka, to to lítá, žákajda to unese
Školník nás po ránu vítá, pan ředitel směje se
Matika i český jazyk, chemie i ájina
Do hlavy se všechno vejde, a pak půjdeme do kina
- 3) Inženýři, učitelky, prodavačky, letušky
Já to zvládnu, já si věřím, nebude to bez fušky
Na paměti vždycky mějme svoji lásku k učení
Kunratice opěvujeme, škola není mučení!



NAHLÉDNĚTE DO ŠKOLNÍHO ŘÁDU

ŠKOLNÍ ŘÁD v nadpisech

Práva a povinnosti žáků

- 1) Jsme rádi, že jsi žákem ZŠ Kunratice, kterou sis vybral.
- 2) Jsi osobností, která chce být spravedlivým partnerem ostatním.
- 3) Aktivně se zúčastňuj školní práce.
- 4) Žádné dveře ve škole ti nezůstanou uzamčeny. Využívej vybavení školy.
- 5) Dodržuj školní pravidla:
Vstoupil jsi – pozdrav.
Odházíš - rozluč se.
Chceš-li - řekni prosím.
Dostaneš-li - řekni děkuji.

Neskákej nikomu do řeči, každý má právo vyjádřit svůj názor.

Nikomu neublížuj - nečiň jiným to, co nechceš, aby bylo činěno tobě, nebo vadí jiným!
Nenič - každou věc, která Ti posloužila, mohou využít i druhí.

Netrap se - všechny dveře jsou zde otevřené, proto se přijď podělit o každou bolest i radost.

Mluv pravdu - lež a pomluva mezi slušnými lidmi nepatří.

Važ si sám sebe i druhých – neomezuj svým chováním ostatní!

Neboj se překonávat překážky, i neúspěch Tě posílá a můžeš se z něj poučit.

Uvědom si, že nejen chování, ale i tvá řeč dotváří prostředí, ve kterém všichni žijeme, tudíž by ses měl vyvarovat používání nevhodných slov ve své řeči.

6) Chraň svoji školu i své věci.

7) Jsi svobodný žák, který se rozhoduje o tom, jak stráví čas určený k odpočinku.

8) Škola je tvá povinnost a má svůj řád, který musíš dodržovat.

9) Ve škole a na školních akcích za tebe zodpovídáme. Pomoz nám!

10) I vyučování má svá pravidla.

11) Starej se o své školní dokumenty.

12) Kdy do školních kanceláří.

13) Školní jídelna je tu nejen pro tebe.

14) Využívej školní demokracie ve škole i ve třídě.

15) Nezapomeň dát o sobě vědět.

16) Dbej o bezpečnost a předcházej úrazům. STOP návykovým látkám!

17) Dodržuj školní řád

18) Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

„i - DEVATERO“ - PRAVIDLA PRO POUŽÍVÁNÍ POČÍTAČŮ A MOBILNÍCH ZAŘÍZENÍ VE ŠKOLE A NA ŠKOLNÍCH AKCÍCH

1. POČÍTAČ TI POMÁHÁ VE ŠKOLNÍ PRÁCI - NENÍ TO HRAČKA, SLOUŽÍ TI K UČENÍ! ODPOVÍDÁŠ ZA NĚJ!

2. CHRAŇ POČÍTAČ PŘED POŠKOZENÍM

3. NASTAVENÍ SVÉHO POČÍTAČE SVĚŘ OD-BORNÍKOVÍ

4. PŘIPOJENÍ POČÍTAČŮ DO SÍTĚ ŠKOLY je umožněno zaregistrovaným uživatelům - žákům a zaměstnancům školy.

5. DODRŽUJ PRAVIDLA POUŽÍVÁNÍ POČÍTAČŮ VE VÝUCE.

6. POČÍTAČOVÉ HRY edukativního charakteru, které neobsahují násilí ti může vyučující povolit.

7. O PŘESTÁVCE AKTIVNĚ ODPOČÍVEJ – POČÍTAČ A DALŠÍ MOBILNÍ ZAŘÍZENÍ ODLOŽ!

8. DODRŽUJ PRAVIDLA BEZPEČNÉHO INTERNETU NA VŠECH SVÝCH ZAŘÍZENÍCH!

9. SVŮJ MOBILNÍ TELEFON MÁŠ PŘI VYUČOVACÍ HODINĚ VŽDY VYPNUTÝ a uschovaný v tašce nebo uzamčený ve skříňce, popřípadě v trezoru na recepci.

Práva a povinnosti zákonných zástupců žáka (dále rodiče)

1) Respektujte školní řád.

2) Rodiče mají právo se zúčastnit vyučování a mají právo být seznámeni s hodnocením svého dítěte.

3) Rodiče odpovídají za školní docházku svých dětí.

4) Rodiče dodržují pravidla omlouvání nepřítomnosti žáka ve škole a na školních akcích. Škola má oznamovací povinnost - chráníme děti!

6) Rodiče mají právo na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání. Třídní schůzky a konzultace jsou pravidelně svolávány. Každý pedagog má i své konzultační hodiny.

7) Školská rada se řídí svým jednacím řádem, má právo kontrolovat dění ve škole, školní družině, školní jídelně i SVČ. Máme školskou radu, spolupracujeme se spolkem PATRON.

8) Rodiče, podporujte školu, kam chodí vaše děti.

Práva a povinnosti učitelů a dalších zaměstnanců školy

1) Zásadně dodržovat partnerský vztah k žákům a k jejich rodičům, respektovat Úmluvu o právech dítěte.

2) Dbát a dodržovat zásady bezpečnosti práce, požární a civilní ochrany. Před akcemi vyžadujícími poučení žáků vždy toto prokazatelným způsobem provést.

3) Při hodnocení a klasifikaci žáků se řídit vnitřní normou: Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „KUK“.

4) Dodržovat Pracovní povinnosti a pracovní náplně pedagogických a nepedagogických pracovníků školy.

5) Dodržovat plán školy a akce své i žáků cestou vedení školy zanést do plánu školy minimálně 14 dní předem.

6) Být informován o veškerém dění ve škole a tohoto dění se účastnit.

7) Vyjádřit své názory ke všem problémům ve škole.

Více informací o škole získáte na internetových stránkách – <http://www.zskunratice.cz>.

Zvonení:

- | | | | | | | |
|-----|------------------|---|-------|---|-------|-------|
| 0. | vyučovací hodina | – | 7:05 | – | 7:50 | hodin |
| 1. | vyučovací hodina | – | 8:00 | – | 8:45 | hodin |
| 2. | vyučovací hodina | – | 8:55 | – | 9:40 | hodin |
| 3. | vyučovací hodina | – | 10:00 | – | 10:45 | hodin |
| 4. | vyučovací hodina | – | 10:55 | – | 11:40 | hodin |
| 5. | vyučovací hodina | – | 11:50 | – | 12:35 | hodin |
| 6. | vyučovací hodina | – | 12:45 | – | 13:30 | hodin |
| 7. | vyučovací hodina | – | 13:40 | – | 14:25 | hodin |
| 8. | vyučovací hodina | – | 14:35 | – | 15:20 | hodin |
| 9. | vyučovací hodina | – | 15:30 | – | 16:15 | hodin |
| 10. | vyučovací hodina | – | 16:25 | – | 17:10 | hodin |

Pokud nám budete telefonovat, volejte o přestávkách přímo do kanceláří a kabinetů. Svou návštěvu ve škole předem ohlaste a objednejte se. Rádi si na vás uděláme čas.

Základní škola Kunratice – dobrá adresa
Také v letošním školním roce se zvyšuje počet žáků v naší škole, budeme mít 24 tříd s 650 žáky. Opět otvíráme tři nové první třídy a také do vyšších ročníků jsme přijali nové kunratické děti. Zájem o naši školu těší všechny učitele, vedení školy a i ty, kteří se o děti starají ve volném čase či školní jídelně.

Jsme také rádi, že práci školy kladně hodnotí i Česká školní inspekce. Zpráva z institucionální kontroly ČŠI je k pročetí na stránkách ČŠI www.csic.cz/ a její text jsme umístili i na web školy www.zskunratice.cz/.

VIZE ŠKOLY

- KAŽDÝ ŽÁK SE UČÍ NAPLNO A S RADOSTÍ
- ŽÁCI I UČITELÉ ŽIJÍ VÍCE ŽIVOTNĚ A MAJÍ CHUŤ SE STÁLE ZLEPŠOVAT
- DO ŠKOLY SE TĚŠÍ ŽÁCI, UČITELÉ I RODIČE

V ZŠ Kunratice se řídíme zásadami programu Státního zdravotnického ústavu Praha „Škola podporující zdraví“.

Filozofie programu považuje zdraví za podmínku umožňující udržitelnost hodnotného života. Koncepce je obsažena ve třech pilířích:

Otevřené partnerství: nabízíme komunitní vzdělávání, programy pro volný čas, diskuze o dění ve škole, řešení problémů na úrovni samosprávné demokracie;

Zdravé učení: realizujeme skrze smysluplné stanovení cílů, aktivní zapojení žáků, nejvhodnější metody a formy práce učitele, vhodnou evokaci a motivaci, tvorbu školního vzdělávacího programu, rozvíjení klíčových kompetencí, vyhledávání mezipředmětových vztahů, kooperaci, efektivní učení, evaluační nástroje, individualizaci a respektování osobního maxima dítěte, motivující hodnocení;

Pohoda prostředí: školní prostory, lidé a jejich vztahy, společná činnost, komunikace, kooperace, relaxační aktivity, klima, efektivní organizace jsou pro nás důležité.

Chceme být školou, ve které...

... nabízíme vysokou kvalitu vzdělávání, uplatňujeme individuální přístup, a tak umožňujeme úspěšnost v životě každého jedince a dosažení jeho osobního maxima

... se podporuje rozvoj, předávají se kompetence, očekává se zodpovědnost a je oceňována kvalitní práce

... se respektují jasná, předem společně vytvořená pravidla a sdílené hodnoty

... fungují vyvážené, spokojené vztahy a uplatňují se otevřené způsoby komunikace

... je podporována týmová práce

... jsou nastaveny kvalitní pracovní podmínky a dodržují se zásady psychohygieny

... se podporuje pozitivní přístup ke vzdělávání a vnitřní motivaci všech zúčastněných

... jsou zaměstnanci školy díky svým kvalitám společností uznáváni a respektováni

... je zřejmá její transparentnost a otevřenost, ve které existují dobré vztahy mezi všemi partnery ve vzdělávání a myslí i na komunitní projekty



Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „KUK“

Komunikace – Učení – Kooperace

Od 1. září 2007 učíme podle vlastního vzdělávacího programu v dostavěných a rekonstruovaných prostorách ZŠ Kunratice.

Orientujeme se na každého žáka a jeho osobnost, respektujeme jeho osobní maximum, individuální potřeby a snažíme se, aby se každý žák mohl maximálně v rámci svých možností rozvíjet.

Rozvíjíme žáky ve **čtenářské, matematické, jazykové, ICT, badatelské a etické gramotnosti**.

Pečujeme o sociální vztahy mezi žáky, učiteli, rodiči.

Klademe důraz na efektivní, profesionální a promyšlenou práci učitele, která využívá metod konstruktivistické pedagogiky. Školní práci plánujeme a směřujeme ji ke konkrétním cílům.

Využíváme formativní hodnocení žáka učitelem i jeho sebehodnocení.

Kromě povinných předmětů nabízíme volitelné a nepovinné předměty z oblasti estetické, sportovní a jazykové. Věnujeme se průřezovým tématům:

Osobnostní a sociální výchova je realizována především v předmětech Dramatická výchova, Výchova k občanství a zdraví a dále v aktivitách jako jsou třídnické hodiny, dny třídy, projektové a oborové dny, adaptační výjezdy a pobytové akce.

Environmentální výchovu realizujeme v projektu Ekoškola, který organizuje školní Ekoparlament.



Hledáme optimální energetická řešení, třídíme odpady, zapojujeme se do projektu Bezpečné cesty do školy, vyměňujeme si informace o kvalitě životního prostředí v Projektu Globe.

Multikulturní výchovu realizujeme především v rámci výuky cizích jazyků. Hledáme partnery v zahraničí, pořádáme např. výchovně poznávací zájezdy do Velké Británie ...

Mediální výchova se realizuje především ve Čtenářském projektu školy, který rozvíjí čtenářské dovednosti. Dále ve tvorbě autorských textů, v žakovských časopisech ... Chceme zahájit projekt školního internetového rádia a televize ...

Výchova demokratického občana probíhá ve všech třídách. Třídní učitelé spolupracují se třídní samosprávou. Vedení školy je partnerem školního Ekoparlamentu, demokratizujeme vyučování a život školy.

Výchova v evropských a globálních souvislostech – učíme se poznávat život a kulturu v okolních evropských zemích, rozvíjíme dovednosti v oblasti finanční gramotnosti, hledáme přátele na komunikaci nejen v ČR a Evropě.



Spolupracujeme s fakultami vzdělávajícími budoucí učitele

Od školního roku 2010/2011 jsme **Fakultní školou Univerzity Karlovy v Praze**,

Pedagogické fakulty a od roku 2015/2016 **přírodovědné fakulty**. Úzce spolupracujeme s Divadelní akademií múzických umění, Katedrou výchovné dramatiky. Studenti se účastní vyučování jako pozorovatelé i jako aktivní pedagogové. Jsme rádi, že si fakulty vybírají pro své praxe ZŠ Kunratice.



Projekty a ESF

Jsme zapojeni do projektů financovaných z prostředků hlavního města Prahy a ESF. Sami se snažíme o podávání vlastních projektů. Jsme řešiteli rozvojových projektů vyhlášených MŠMT a MHMP zaměřených na vzdělávání učitelů, environmentální výchovu, prevenci asociálních jevů atd.



Ve škole máme školní poradenské pracoviště (ŠPP). Na vybudování ŠPP měly velký podíl projekty RAMPS-VIP III, projekt OP A „Nastavení funkčního modelu integrace dětí se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami) s cílem dosáhnout jejich osobního maxima a začlenit je úspěšně do třídních kolektivů“ a rozvojové programy MŠMT a MHMP.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ

– INTEGRACE – INKLUZE – PREVENCE
– speciální pedagog – výchovný poradce – preventista – psycholog

Nenecháváme nikoho na holičkách.

Od první do deváté třídy provází školní docházku péče našich odborníků. Připravujeme se na nové prvňáčky. Po zápisu do prvních tříd startujeme program „**Hrajeme si na školu**“ a „**Učíme se ve škole**“. Tyto programy seznámí děti s prostředím školy, budoucím prvňáčkům se věnují elementaristé, speciální pedagožka a psychologka školy. Metoda „Dobrého startu“ pomůže prvňáčkům s jejich adaptací na školu.

Integrační program školy je zajištěn jak speciálním pedagogem, tak všemi učiteli, kteří jsou povinni dodržovat individuální vzdělávací plán pro integrované žáky. Ti, kteří potřebují pomoci, mohou navštěvovat speciální pedagožku Olgu Drbalovou a Simonu Křížákovou, nebo si dojíít zacvičit zdravotní tělesnou výchovu s našimi tělocvikáři.

Odbornou radu, konzultaci a pomoc dětem, rodičům i pedagogům poskytuje školní psychologka Kateřina Fořtová.

Nejen s volbou budoucí školy pomůže výchovná poradkyně Eva Hilčerová.

Na celé škole je realizován Minimální preventivní program koordinovaný Kateřinou Círovou. Jeho součástí jsou nejen preventivní akce a besedy s odborníky, ale zejména každodenní práce třídních učitelů i ostatních pedagogů. Významnou složkou ŠPP jsou asistenti pedagoga přímo ve vyučovacích hodinách. Asistent pedagoga zajišťuje speciální výuku žáka s SVP, poskytuje žákovi, učiteli i rodičům zpětnou vazbu o pokroku žáka a plnění IVP.

Studijní a informační centrum školy a knihovna

Každý den odpoledne, obvykle do 16:00 hodin mají žáci možnost využít ke svému studiu, napsání domácích úkolů, získání informací z knih a internetu zázemí Studijního a informačního centra školy a knihovny. Upřesnění o otvíracích hodinách najdete na internetových stránkách školy a na informačním nástěnce.

To, co nastartoval projekt OP A, přispělo ke zdravému školnímu klimatu. Všichni odborníci zainteresovaní do projektu mají prostor pro vzájemné konzultace a další odborný rozvoj, čímž se prohlubuje diskuze o kvalitě vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Školní psycholog sestavil pro pedagogy přehlednou metodiku práce s SVP, která je využívána pedagogy napříč ročníky a předměty. Studijní centrum je materiálně i odborně zabezpečeno pro plnohodnotné využití žáky. Jeho návštěvnost v loňském školním roce oproti předchozím rokům narůstala.

Na aktivity ŠPP navazuje **Školní nízkoprahový klub pro žáky 2.** stupně, který poskytuje žákům poradenství ohledně volby povolání, kolektivní hry s cílem integrace a socializace a individuální nápravy. Pro primární preventivní působení v třídních kolektivech tvoří základ adaptační kurzy v 1. a 6. ročníku, kdy je potřeba zformovat nové třídní kolektivy.

PROJEKTY

Další projekty podporované z prostředků ESF, MŠMT, hlavního města Prahy a další realizované projekty:

S podporou **projektu EXTRA TŘÍDA** vyhlášeného Společností EDUIN a Nadačním fondem Tesco vznikla díky našim sedmákům ve spolupráci s Alenou Fáčkovou a s Jakubem Zvěřinou ve 4. výzvě pro školní rok 2015/2016 **„Moudrá Kunratická Kuchařka“** - více o projektu na <http://www.extratrida.cz/projekt/www/projektova-nastenka/?idProjektu=264>.

Projekt EKOŠKOLA (o.s. Tereza) obhájili jsme udělený titul, šetříme přírodu, budujeme „školní demokracii“.

Preventivní projekty **ŠKOLA BEZ DROG** (MHMP) podporují bezpečí dětí a jejich schopnost jednat SPRÁVNĚ.

Používáme nástroje národního projektu **CESTA KE KVALITĚ**, jehož výstupy - nástroje jsou zaměřeny na vlastní hodnocení školy a hodnocení pedagogického rozvoje školy.

„Zelené“ projekty v ZŠ Kunratice
Spolupracujeme se Sdružením TEREZA a navštěvujeme ekologické programy i v Toulcově dvoře.

Od počátku 90. let TEREZA vytváří ekologické projekty pro školy z celé republiky. Její činnost se postupně zaměřila na realizaci tří dlouhodobých vzdělávacích programů s mezinárodním zastřešením: Ekoškola, GLOBE a Les ve škole. Středisko ekologické výchovy hlavního města Prahy **Toulcův dvůr** poskytuje ekologické výukové programy v unikátním přírodním prostředí a doplňuje je výukou praktické ekologické výchovy. Spolupracujeme i s lektory **LESŮ hlavního města Prahy**.

Mezinárodní program EKOŠKOLA a náš Školní EKOpárliament



Školní EKOpárliament jsme pojmenovali ŠEPT. Jsme držitelé mezinárodního titulu Ekoškola od roku 2011. V červnu 2014 jsme titul opět obhájili. Snažíme se pečovat o svou školu a snižovat ekologický dopad provozu školy a svého jednání na životní prostředí. Podílíme se na grafické výzdobě stěn prostor školy a o zlepšení prostředí v okolí školy. Ve spolupráci s rodiči a s Nadací Partnerství jsme vybudovali ekologickou expozici v části školní zahrady. Pečujeme o rostliny. Dbáme na šetření energií a vody. Máme na starosti třídění různých druhů odpadů. Pravidelně sbíráme papír, hliník, plasty, staré baterie, víčka, staré mobily a vysloužilé elektrospotřebiče. Pomáháme v různých charitativních akcích. Například prodejem pohledů pomáháme získat finanční pomoc na výcvik koní pro hippoterapii. Také z výtěžku školního sběru sponzorujeme zvířata v pražské ZOO. Jedná se o dva pro nás exotické savce, kteří se jmenují **MAKI TRPASLIČÍ** a **KLOKAN PARMA**. Od října do března můžeme do ZOO se školní permanentkou!

Mezinárodní program GLOBE



Od roku 2010 je naše škola zapojena do mezinárodního programu Globe. Globe je zaměřen na přírodovědná pozorování v terénu a zkoumání přírody v okolí své školy prostřednictvím badatelsky orientovaného vyučování. Sledujeme životní prostředí ve čtyřech oblastech: meteorologie, hydrologie, fenologie a pedologie. Svá zjištění konzultujeme s odborníky a navrhujeme řešení environmentálních problémů. A která jsou pro nás dosažitelná, se snažíme uskutečňovat. Námí naměřená data slouží také vědcům k ověřování různých hypotéz a modelů a jsou k dispozici i široké veřejnosti na adrese www.globe.gov. Globetým úzce spolupracuje se školním EKOpárlamentem. Letos se náš tým rozšířil nově o žáky prvního stupně - Gloubík. Každý rok se účastníme s ostatními Globetými celostátního setkání Globe Games. Ve školním roce 2014/2015 jsme hostili Globe Games u nás v Kunraticích. Jsme jedni z prvních držitelů ocenění Czech GLOBE STAR. Toto ocenění bylo v roce 2016 udělováno poprvé. Jeho smyslem je upozornit na významné počiny a události, které se na školách v programu GLOBE v uplynulém roce odehrály - a nominovat je tak na mezinárodní ocenění GLOBE STAR, které uděluje pravidelně Americké ústředí programu GLOBE (<http://globe-czech.cz/detail/cz/zname-prvni-ceske-globe-star>).

V našem školním Projektu pedagogického rozvoje školy (PPRŠ) se zaměřujeme na využití metod Badatelsky orientovaného vyučování.



Projekt rozvoje informačních a komunikačních technologií „Vzdělání 21“ – ÚSPĚŠNÝ ŽÁK V DIGITÁLNÍ ŠKOLE (Nakladatelství Fraus, HP, AV Media, Microsoft, Intel) rozvíjí dovednosti žáků a učitelů v používání ICT technologií ve vyučování. Tento projekt byl v červnu 2013 ukončen. I v tomto roce mohou žáci na II. stupni školy používat i-učebnice ve vlastních počítačích. Ve škole máme jednu pevnou a jednu mobilní učebnu a v každé třídě interaktivní tabule SMART. Od září 2013 podporuje rozvoj ICT technologií program společnosti Microsoft **Partneri ve vzdělávání - Vzděláváme pro budoucnost**.

ICT PODPORA

IT technik pan Radek Ivanov je připraven Vám pomoci, informujte se u něj nebo si s ním domluvte schůzku (607 272 759 nebo 267 097 221). Náš IT sídlí v kanceláři ve 2. patře historické budovy vedle školní knihovny. Žáci mohou osobně navštívit kancelář IT o velké přestávce od 9:40 do 10:00 hodin. V čem Vám náš IT technik pomůže?

- se zapomenutými hesly do Školy ON Line, FlexiBooks, FREDA, Moodle či do školního poštovního e-úřadu u Microsoftu (Outlook, OneDrive, Office365)
- s instalací i-učebnic do Vašich počítačů
- s připojením do školní sítě



PROJEKT „POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU“

Co je cílem projektu

Efektivně podpořit veřejné základní školy, aby rozvíjely schopnost každého žáka dosahovat co nejlepších vzdělávacích výsledků.

Vytvořit za tímto účelem síť 14 modelových škol (jedna škola v každém kraji ČR).

Podporovat vznik regionálních sítí dalších spolupracujících škol, které budou spolupracovat s modelovými školami a budou se dlouhodobě učit od sebe navzájem.

Zajištění projektu

Projekt „Pomáháme školám k úspěchu“ iniciovala a dlouhodobě podporuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace manželů Kellnerových, která jej připravila ve spolupráci s expertní radou projektu (Vít Beran, David Greger, Martin Chvál, Hana Košťálová, Květa Krüger, Šárka Miková, Jiřina Majerová, Jana Straková, Bohumil Zmrzlík, Kateřina Žezulová) a realizuje jej prostřednictvím obecně prospěšné společnosti Pomáháme školám k úspěchu o.p.s. (Vladimír Srb, Eva Luhánová). Více na <http://www.kellnerfoundation.cz/pomahame-skolam-k-uspechu/projekt/lide-v-projektu>

Charakteristika podpory pro projektové školy

Podpora zaměřená výhradně na zvyšování kvality pedagogické práce.

Dlouhodobá (projektový cyklus v modelové škole trvá 5 let, v pilotní spolupracující škole 3 roky).

Šitá škole na míru (celý pedagogický sbor si společně vytváří vlastní plán pedagogického rozvoje).

Postupná (náběh projektových aktivit podle vstřebávací kapacity školy).

Založená na důvěře v pedagogickou autonomii a na zodpovědnosti školy i každého pedagoga. Očekávající ochotu předávat získané zkušenosti dalším veřejným školám.

Vybrané formy podpory pro školy

Praktické poradenství zaměřené na individualizaci výuky.

Individuální podpora pedagogům i řediteli formou koučování a mentoringu.

Trénink pedagogických a sociálních dovedností učitelů.

Poskytování nástrojů pro zjišťování výsledků vzdělávání jednotlivých žáků (mapy učebního pokroku ve čtenářství a matematice).

Sdílení zkušeností mezi učiteli projektových škol a spolupracujících škol, exkurze apod.

Projekt byl doposud zahájen ve čtyřech modelových školách:

- ZŠ Kunratice, HL. město Praha, rok 2010 (ředitel Mgr. Ing. Vít Beran) – pilotní škola projektu
- ZŠ Mendelova, Karviná, Severomoravský kraj, rok 2010 (ředitel Mgr. Bohumil Zmrzlík) – pilotní škola projektu
- ZŠ Zdice, Středočeský kraj, rok 2012 (ředitelka Mgr. Eva Fiřtová)
- ZŠ a MŠ Horka nad Moravou, Olomoucký kraj, rok 2012 (ředitelka Mgr. Kateřina Glosová)

V září 2013 byl zahájen projekt „Pilotní síť spolupracujících škol“ ve třech školách:

- ZŠ a MŠ Hranice, Šromotovo, Olomoucký kraj (ředitel Mgr. Radomír Habermann)
- 2. ZŠ – Škola Propojení Sedlčany, Středočeský kraj (ředitel Mgr. Jaroslav Návdronín)
- ZŠ a MŠ Dobronín, Kraj Vysočina (ředitel Mgr. Ivo Mikulášek)

V září 2015 byl zahájen projekt ve třech nových modelových školách v těchto krajích:

- ZŠ Tomáše Šobra a MŠ Písek, Jihočeský kraj (ředitel Mgr. Jaroslav Votf)
- ZŠ Staňkov, Plzeňský kraj (ředitelka Mgr. Jitka Suchá)
- ZŠ Liberec, Křížanská 80, Liberecký kraj (Ing. Radek Vystrčil)

V roce 2017 se do sítě škol zapojí další tři školy z ústeckého, pardubického a jihomoravského kraje.

Projekt „Pomáháme školám k úspěchu“ v Kunraticích

Jako jedni z prvních jsme se v září 2010 zapojili do projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ jako pilotní škola. Získáváme tak významnou podporu pro naše učitele, aby uměli co nejlépe rozvíjet každého jednotlivého žáka a spoluvytvářet pro to přátelské a motivující podmínky. V rámci projektu se všichni pedagogové podílejí na tvorbě a realizaci **Projektu pedagogického rozvoje školy (PPRŠ)**. Ze školního projektu vychází pedagogové při sestavování svých **Plánů osobního pedagogického rozvoje (POPR)**. Cíle POPRu pedagogové mapují ve svém Pedagogickém portfoliu. Jsme opravdu rádi, že se cíle projektu

„Pomáháme školám úspěchu“ a vize, které jsme formulovali v roce 2007 do Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „KOMUNIKACE – UČENÍ – KOOPERACE“ (KUK) a které jsme upřesňovali v roce 2011, prolínají.

Dosavadní cesta projektem:

První rok v projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ nám ukázal, že pedagogický rozvoj školy může probíhat zcela jinak, než jak jsme si doposud mysleli. Cesta rozvoje musí být vedena k jasným cílům s jejich porozuměním, v bezpečném a inspirativním prostředí, s možností si vyžádat zpětnou vazbu. Uvnitř školy je potřeba promyšleně tvořit nástroje a podporovat mechanismy, které rozvoj školy dlouhodobě udrží. Cesta k prosperitě školy vyžaduje spolupráci všech partnerů ve vzdělávání.

Druhý rok projektu byl ve znamení naplňování cílů první verze PPRŠ a realizace prvních POPR. Jedno ze zásadních zjištění v konci druhého roku bylo to, že formulace cílů v první verzi PPRŠ nebyly vždy dostatečně výstižné a že špatná formulace cílů znesnadňuje jejich evaluaci. Toto konstatování se stalo velkou výzvou při tvorbě PPRŠ pro školní rok 2012/2013. Po dlouhých diskusích jsme upravili strukturu celého díla i jednotlivých kapitol. Chtěli jsme, aby inovovaný dokument byl průvodcem na cestě pedagogického rozvoje školy, byl pro nás přehledný, přiměřeně náročný a stal se i materiálem, který nám pomůže formulovat cíle v našich osobních pedagogických rozvojových plánech. Proto jsme hledali cestu, jak využít podpory projektu k další kvalitativní

změně jak při inovaci PPRŠ, tak zejména ve vlastní pedagogické práci, jejíž rozvoj školní projekt rozvoje podporuje.

Třetí rok projektu byl rokem kvalitativního skoku. Proměnu bylo vidět na přemýšlení, diskuzích a zejména pedagogické práci všech. Mezi pedagogy funguje vysoká otevřenost a vzájemnost a sdílení zkušeností se stalo nedílnou součástí jejich každodenní práce. Na každém pedagogovi je pozorovatelný jeho osobní růst. V tomto roce vstoupili do podpory svých kolegů výraznějším způsobem mentoři. Jejich 15 otevřených hodin, bylo nejen hojně navštěvovaných kolegy a ukazovalo dobrou praxi efektivního učení v duchu cílů projektu. Seminární dny, ve kterých na vedení dílen spolupracovali mentoři a někteří další učitelé s odbornými lektory, se ukázali jako ideální forma interního vzdělávání. Celkově lze konstatovat, že představy o tom, co je ve výuce možné, se výrazně posunuly. Co je podstatné? Jednoznačně to, co se učíme a zavádíme do vyučování. V průběhu seminárních dnů jsme vzdělávání pedagogů zaměřili na plánování učení, jak se od formulace cílů dostávat k výsledkům vzdělávání, jak rozpoznávat důkazy učení. Řada výborných vyučovacích hodin byla natočena pro studijní účely a díky pedagogickému vedení naší pedagogické konzultantky, více jak tucet učitelů zkušenosti ze svého vyučování publikovalo v pedagogickém čtení ve čtvrtletníku Kritické listy. PPRŠ se stalo dokumentem, který nám začal sloužit - místo abychom sloužili my jemu. Ze školního projektu vychází pedagogové při sestavování svých Plánů osobního pedagogického rozvoje (POPOR).

Čtvrtý rok projektu přinesl inovovanou strukturu PPRŠ, kdy jsme PPRŠ rozčlenili na kapitoly věnované: 1 - Kvalitě vzdělávání; 2 - Pedagogickému rozvoji; 3 - Pedagogické podpoře; 4 - Volnočasovému vzdělávání a 5 - Systému komunikace. V průběhu roku jsme si uvědomili, že směr, kterým se ubíráme, má pro nás logiku. V průběhu čtyř let jsme dosáhli popsatelné kvality pedagogické podpory (např. Jak má fungovat mentorská a kolegiální podpora, párové učení, školní poradenské pracoviště ...) a současně se ukázalo, že prostor pro pedagogický rozvoj je potřeba rozšířit především v oblastech jednotlivých gramotností. Co je podstatné? Jednoznačně to, co se učíme a zavádíme do vyučování. V průběhu seminárních dnů jsme vzdělávání pedagogů zaměřili na plánování učení, jak se od formulace cílů dostávat k výsledkům vzdělávání, jak rozpoznávat důkazy učení.

Pátý rok projektu se zaměřil na rozvoj čtenářské, matematické, jazykové, badatelské, ICT gramotnosti a životního dovednostem. Vznikl popis již fungující pedagogické podpory. Rozvoj čtenářských a jazykových dovedností, ale i matematického a badatelského myšlení si dnes můžeme doložit jak na vnitřní motivaci dětí pro čtení, tvořivé psaní či počítání a obhajování svého řešení, ale i změnách, ke kterým muselo dojít uvnitř nás učitelů, při promýšlení jednotlivých lekcí, vedení žáků, přípravě materiálů pro vyučovací hodinu a podobně. V portfoliích mnohých učitelů je toto doloženo důkazy učení žáků. **Bezpečná podpora pedagogického rozvoje vede k tomu, aby si každý pedagog uvědomil svoji kvalitu. Věříme, že popis ověřené**

a efektivně fungující pedagogické podpory nám bude sloužit do dalších let. Ověřili jsme si, že sdílení povede k pedagogickému a osobnímu rozvoji jednotlivých učitelů a k vyhlášení pohledů jednotlivců při řešení určitých situací. Proto ve škole podporujeme vzájemné výměny zkušeností, porovnávání s vlastní činností a získávání nových úhlů pohledu, sdílení v rámci předem domluvených témat, sdílení při vzájemných návštěvách pedagogů i asistentů ve vyučování. Jako novou formu vytváříme podmínky pro podporu „učitelských mentorů“ a **vzájemnou kolegiální podporu.** Významnou součástí podpory je i naše školní poradenské pracoviště, zapojení asistentů pedagoga, párových učitelů...

Šestý rok otevřel nové pětileté období, ve kterém jsme se soustředili na vytvoření nového školního kurikula - školního vzdělávacího programu. Další rozměr našemu snažení dává zaměření na gramotnosti. Radost nám přináší zjištění, že naši žáci se zlepšují jak ve čtenářské gramotnosti, tak v matematické gramotnosti a tedy i v tom, jak se učí. Můžeme zatím jen předpokládat, že to, co jsme začali cíleně rozvíjet v roce 2010 a co popisoval „nástroj“ na vstupu do projektu: POPIS „NAŠÍ DOBRÉ ŠKOLY“, se daří naplňovat. Tvorba nového školního vzdělávacího programu je provázána hledáním. I proto se v sedmém roce v projektu budeme věnovat mapování cílů, které plánujeme tak, aby rozvíjely jak jednotlivé gramotnosti, tak oborové znalosti a dovednosti a jednotlivé kompetence. Cíle budeme propojovat s důkazy o učení žáků. Toto mapování cílů a důkazů o učení žáků následně podrobíme důkladné analýze.

Pro pedagogický rozvoj školy **využíváme i sdílení s dalšími školami,** týmy pedagogů i jednotlivými odborníky a spolupracujeme s fakultami vzdělávajícími budoucí učitele. **Bezpečná forma podpory nemusí mít nikdy společného s kontrolou.** Je na každém jednotlivci, aby si pro svůj osobní rozvoj našel tu formu podpory, která mu bude nejbližší a neefektivnější.

Příklad jednoho z důkazů učení našich žáků...

OBOROVÉ A PROJEKTOVÉ DNY - „OBOROVÉ“, „MAGISTERSKÉ“ A „BAKALÁŘSKÉ“ PRÁCE

Co je cílem Oborových dnů? Žáci si mají prohloubit dovednosti a znalosti ve zvoleném oboru a zejména se naučit pracovat s informacemi, zpracovávat je a prezentovat. Do projektu se zapojují všichni žáci II. stupně a vybírají si z nabídky všech svých učitelů. **Vyhlášení Oborových dní se uskuteční 19. září 2016. Zapisování do OD bude pouze 15. září 2016 dopoledne.** Tři oborové dny jsou organizovány v duchu činnostního učení (11.10., 14.12.2016 a 4. 4. 2016). Závěrečný oborový den je dnem prezentací oborových prací, které žáci v průběhu roku vypracovávají a které finalizovali čtvrtý a pátý oborový den (24. a 25.4. 2017). Konzultantem žákům jsou jejich učitelé, vedoucí oborových dnů (termíny konzultací - 26.9., 21.11.2016, 6.2. a 27.3.2017). **Důležité datum je 5. května 2017, kdy je termín odevzdání vytištěné a svázané práce na recepci školy do 17:00 hodin.** V průběhu celého školního roku si žáci vedou Sběrné portfolio OD.

Po oborových dnech při veřejné obhajobě obhajují devětáci před komisí svou malou »magisterskou« práci. Úspěšní řešitelé mohou získat titul „Magistr z Kunratic“ ve zkratce „MrK.“. **Oborové práce mají v šestém a sedmém ročníku vazbu na předmět Informatika, v osmém ročníku na Český jazyk a v devátém ročníku na předmět Svět práce - volba povolání. Termín obhajob »magisterských« prací - 13. červen 2017.** Hodnotí se vše - od formální úpravy práce přes její věcný obsah, ústní prezentaci až po celkové vystupování žáka. Je to velká příležitost pro zpětnou vazbu nejen pro žáky, ale i pro nás učitele. Žáci, kteří v termínu neodevzdají své práce a následně je neprezentují, nemají uzavřenou klasifikaci v předmětu, který má vazbu na oborovou - projektovou práci. Předložit práci mohou v náhradním termínu, tedy například v srpnu před zahájením nového školního roku.

Žáci pátých tříd se účastní Projektových dnů. Pátý ročník ukončí sepsáním a prezentací malých »bakalářských« prací. Úspěšní předkladatelé mohou získat titul „Bakalář z Kunratic“ ve zkratce „BRK.“. **Termín obhajob »bakalářských« - 12. červen 2017.**

Podrobné informace o Oborových a Projektových dnech jsou i na webu školy.

Bezpečné cesty do školy – JEZDĚTE DO ŠKOLY NA KOLE ČI NA KOLOBĚŽCE!

Díky projektu občanského sdružení Pražské matky a MHMP vznikla studie Bezpečných cest do školy a úprav na komunikacích v Kunraticích. Z prostředků projektu a sponzorského daru rodičů žáků školy byla v areálu školy postavena uzamykatelná kolárna. Kolárnu můžete využívat po celý školní rok. Elektronický zámek se odemyká pomocí „kartičky na obědy“ (Open Card nebo LÍTAČKA nebo kartičky výhradně k tomuto účelu zakoupené za 130,- Kč na recepci školy nebo ve školní jídelně). Kartičku je nutné předem aktivovat na recepci školy. Kolárna je monitorována kamerovým systémem.

Více o projektech na webu školy.

RODIČE A ŠKOLA

ZŠ Kunratice úzce spolupracuje s rodiči.

Vzájemná spolupráce a komunikace mezi rodiči a školou je důležitým předpokladem k úspěšnému vzdělávání dětí. Rodiče se mohou zapojit do všeho, co se na škole děje. Mohou se účastnit vyučování i školních akcí. Některé akce jako je Zahradní slavnost nebo Rodičovské kavárny rodiče sami organizují. Rodiče mohou školu podporovat materiálně, finančně nebo svým pozitivním přístupem k dění a aktivitám na škole.

Každá pomoc je vítána. Zájem rodičů o školu oceňují nejen pedagogové školy, ale rodiče tím dělají radost i svým dětem.

Děkujeme všem rodičům, kteří školu podporují!

PATRON

V roce 2008 vznikla při škole rodičovská organizace – spolek PATRON

Kateřina Círová, předsedkyně sdružení rodičů spolku Patron

Cílem činnosti spolku je:

- spolupráce se ZŠ Kunratice, zejména podpora a rozvoj podmínek pro úspěšnou výuku
- zprostředkovávání přenosu informací mezi školou a rodiči, vytvářet podmínky a možnosti pro rozvoj v poskytování všestranných informací pro potřeby žáků
- příprava a pořádání kulturních akcí a komunitních programů
- spoluvytváření nabídky volnočasových a vybraných aktivit pro děti
- spolupráce se školou při přípravě a organizaci vzdělávacích projektů a programů školy
- výchova dětí k participaci, ke vzájemné toleranci a pochopení

Jsmeme rádi, že rodiče iniciovali projekt na podporu individualizace výuky v prvních, druhých a třetích třídách – „Párová výuka“. Párová výuka je práce dvou a více vyučujících, kteří společně plánují, vedou a vyhodnocují výuku pro stejnou skupinu učících se ve stejném čase. Pokud výuka dokáže reagovat

na žákovy jedinečné potřeby, každý žák se může učit a být ve škole úspěšný. Nezbytné kroky, které je třeba učinit na straně učitele pro dosažení tohoto cíle, jsou: 1) poznat každého žáka; 2) vytvořit náležitě učební klima ve třídě a 3) diferencovat výuku podle potřeb žáků. Párová výuka může být účinným nástrojem k naplňování potřeb jednotlivých žáků.

Více o spolku PATRON a jeho aktivitách najdete v rodičovské části webu školy - www.zskunratice.cz.



Rodiče vítání

Na základě splnění kritérií partnerské komunikace a přátelské spolupráce mezi školou a rodiči, škola i v tomto roce získala certifikát značky Rodiče vítání. Jedná se o symbol školy otevřené rodičům.

Více na www.rodicevitani.cz

Rozvoj školy podporovaný Městskou částí Praha Kunratice

Díky za podporu, která umožňuje další rozvoj školy v oblasti vybavenosti a pedagogického rozvoje ... V květnu a září 2007 byla kolaudována rozsáhlá dostavba školního areálu o nové pavilony a sportovní halu. Ve školním roce 2010/2011 byla ukončena rekonstrukce školní jídelny, od listopadu 2010 je v provozu solární elektrárna a bylo modernizováno školní sportoviště a dvě učebny. V září 2015 jsme otevřeli dvě nové učebny, kabinet a šatnové centrum. V srpnu 2016 byla zahájena 3. etapa dostavby školy výstavbou nového pavilonu směrem k ulici Za Parkem. Pavilon by měl být dvoupodlažní o zastavěné ploše 213 m² se čtyřmi kmenovými učebnami. Původně měla mít škola 18 kmenových tříd a 4 oddělení školní družiny a školní klub. Dnes máme již 24 tříd a 10 oddělení školní družiny a školní klub.

Děkujeme, zaměstnanci a žáci ZŠ Kunratice



Vážení rodiče,

Na začátku nového školního roku Vás nepotěším, protože Vás opět musím požádat o notnou dávku trpělivosti. Roční přestávka „klidu“ ve škole skončila a začala poslední etapa dostavby školy dle studie zpracované již v roce 2012 spol. BOMART, s.r.o. Vzhledem k tomu, že plnou dotaci ve výši 16,5 milionu korun na přístavbu zadního pavilonu o čtyři třídy a kabinet a úpravu školního parkoviště jsme obdrželi jak od Ministerstva školství a mládeže, tak od hl. m. Prahy (HMP), tedy celkem 33 milionů korun, dostali jsme souhlas od HMP, aby byly jejich peníze využity k rozšíření jídelního prostoru školní jídelny o 108 míst k sezení, k výměně oken a k zateplení staré školní budovy a dále k rozšíření venkovního sportoviště.

Přístavba čtyř tříd, kterou provádí společnost EMV, s.r.o. z Libuše, potrvá až do května příštího roku, ostatní práce plánujeme na příští letní prázdniny.

Na druhou stranu stávající nepohodlí přinese velmi pozitivní výsledek znamenající, že skončí přeskupování žáků ze tří pátých tříd do dvou přeplyných šestých tříd. Budou tak moci nadále fungovat již stmelené kolektivy. Přeji Vám, Vaším dětem i všem zaměstnancům školy úspěšný školní rok 2016/2017.



Ing. Lenka Alinčová, starostka
MČ Praha-Kunratice

Školská rada

Kdo má přehled o tom, co se děje ve škole?

PŘEDSEDA ŠKOLSKÉ RADY

Petr Rybín - skolskarada@zskunratice.cz;

ZA RODIČE

Veronika Doležilová, Iva Pirníková,
Luděk Šantora

ZA ZŘIZOVATELE

Lenka Alinčová, Ivan Hýža, Petr Rybín

ZA ŠKOLU

Jitka Kopáčková, Kateřina Círová,
Anna Havelková

TERMÍNY

Zápis do prvních tříd

Registrace zájemců s trvalým bydlištěm v Kunraticích bude probíhat od čtvrtka 1. prosince 2016 do středy 21. prosince 2016 v kanceláři školy. Registrace je důležitá vzhledem k vyřízení žádosti o odklad školní docházky, který by měl být vyřízen do dubnového zápisu do prvních tříd. Zaregistrované děti pak budou zvány k zápisu na konkrétní čas. **Pokud bude místo pro nespádové žáky,** vypíše ředitel školy další termín zápisu po prvním kole zápisu do prvních tříd. **Zápis do prvních tříd se uskuteční ve středu 26. a ve čtvrtek 27. dubna 2017. Dny otevřených dveří** jsou stanoveny na 7. prosinec 2016 a ve dnech zápisu do prvních tříd, tedy **26. a 27. dubna 2017.** Pokud se chcete přijít podívat do školy, prosím, objednejte se. Rádi vás v naší škole uvítáme.

Pedagogické rady

Pedagogické rady se konají v termínech 31. srpna 2016, 3. listopadu 2016, 12. ledna 2017, 30. března 2017, 1. a 15. června 2017 a 30. června 2017.

Porady vedení školy jsou každé pondělí od 8:15 hodin.

Pracovní schůzky, porady, semináře...

Pedagogů se konají ve čtvrtek od 14:15 hodin. **Konzultační hodiny** si vypisuje každý učitel individuálně v čase, kdy žáci které učí, nemají pravidelné vyučování nebo oběd. Jejich přehled najdete v osobním blogu každého pedagoga na www.zskunratice.cz nebo na Škole On Line.

Třídní schůzky

15. září 2016, 5. ledna 2017, 25. května 2017 - začátky: 17:30 hodin – I. stupeň a 18:15 hodin – II. stupeň. Obvykle se před třídními schůzkami schází O.s. PATRON.

Informativní odpoledne:

10. listopadu 2016, 20. dubna 2017 od 16:30 hodin. Každý pedagog má vypsány své konzultační hodiny. Další konzultační hodiny si určují jednotliví učitelé pro rodiče individuálně a naopak i rodič si je kdykoli může vyžádat – objednat se na konzultační hodinu.

Ředitelské dny

z důvodu plánovaného vzdělávání pedagogického sboru, celostátního setkání pedagogů a ve vazbě na vedlejší a hlavní prázdniny a státní svátky jsou ŘD plánovány na: 18. listopad 2016, 22. prosinec 2016, 2. únor 2017, 5. květen 2017 a 30. červen 2017.

Přijímací zkoušky na střední školy

Upravuje školský zákon a vyhláška č. 671/2004 Sb. a § 60 odst. 16 a 17 školského zákona v platném znění.

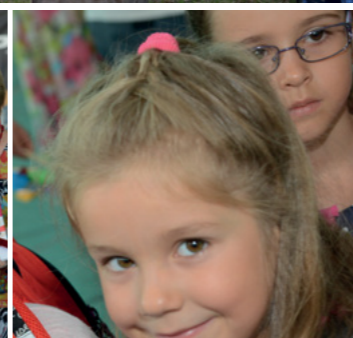
Přijímací řízení SŠ:

- do 30. 11. 2016 odevzdání přihlášky na SŠ do oborů vzdělání s talentovou zkouškou;
- 2. až 15. 1. 2016 talentové zkoušky na SŠ do oborů vzdělání s talentovou zkouškou;
- do 31. 1. 2017 ředitel SŠ vyhlásí 1. kolo (s výjimkou oborů vzdělání s talentovou zkouškou);
- do 15. 3. 2017 odevzdání přihlášky do denní formy vzdělávání řediteli střední školy;
- 12. až 28. 4. 2017 přijímací řízení SŠ - pro obory vzdělání s maturitní zkouškou
- 22. až 30. 4. 2017 přijímací zkoušky do 1. ročníku střední školy a víceletých gymnázií.
K potvrzení zájmu uchazeče o vzdělávání na střední škole je zaveden zápisový lístek, který si žák vyzvedne u paní zástupkyně Jitky Kopáčkové. Více informací získáte u výchovné poradkyně školy Mgr. Evy Hilčerové a na webu školy a MŠMT (vzory tiskopisů na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani>).

Tradiční akce

Z TRADIČNÍCH ŠKOLNÍCH AKCÍ VYBÍRÁME

- První školní den – „devětácti“ vítají „prvňáčky“: 1. září 2016
- Adaptační výjezdy – 6. ročník: 5. až 9. září 2016; 1. ročník: 10. – 14. říjen 2016
- Jazykový projekt Halloween
- Mikulášský den - 5. prosince 2016
- Vánoční trhy – 8. prosince 2016
- Vánoční zpívání: 20. a 21. prosince 2016



- Dny třídy: 20. a 21. prosince 2016, 31. ledna 2017 a 26. června 2017
- Třídní oslavy Vánoc
- Registrace zájemců s trvalým bydlištěm v Kunraticích bude probíhat od čtvrtka 1. prosince 2016 do středy 21. prosince 2016 v kanceláři školy
- Zápis do prvních tříd se uskuteční ve středu 26. a ve čtvrtek 27. dubna 2017.
- Lyžařské kurzy a tábory v Čechách i zahraničí - tábor a rodinná rekreace LVZ pro žáky sedmých tříd Poniklá (15.- 20. ledna 2017)
- LVZ pro žáky pátých tříd Paseky (12. - 17. února 2017 nebo 19. - 24. února 2017)
- O jarních prázdninách pořádáme 2 výjezdy. Jeden bude v Čechách, druhý v zahraničí (12. až 19. března 2017)
- Výběrový zimní ozdravný a lyžařský pobyt pro žáky prvních až třetích tříd na Moravské boudě v Krkonoších (19. - 24. března 2017)
- TEREZČIN MEMORIÁL - florbalový maraton - 26. ledna 2017
- Masopust školní družiny: konec zimy
- „Šroták devátáků“ a zkoušky nanečisto - únor 2017
- Společenský večer pro všechny dospěláky, kteří mají rádi ZŠ Kunratice a prima zábavu: 10. března 2017
- Věneček tanečních kurzů - březen 2017
- Vítání jara 18. března 2017
- Literární kavárna „Čtete si navzájem“ - autorské čtení žákovských prací bude 29. a 30. listopadu 2016
- Kunratická jahůdka a kunratická jahoda - poetické setkání se uskuteční 7. a 8. března 2017; Jahodový koktejl pak 9. března 2017.

- Celoškolní projekt Den Země: I. stupeň 19. a 20. dubna 2017, II. stupeň 21. dubna 2017
- Otvírání studánek: 17. dubna 2017
- Ples „devátáků“ - květen 2017 po ukončení tanečních kurzů
- Poznávací a jazykový zájezd do Velké Británie - jaro 2017
- Oborové dny žáků II. stupně: vyhlášení OD - 15. září 2016, zapisování do OD - 19. září 2016, 1. konzultace a setkání skupin OD 26. září 2016, I. zážitkový OD - 11. říjen 2016, 2. konzultace /závazné zadání témat oborových prací/ - 21. listopadu 2016, II. zážitkový OD - 14. prosinec 2016, 3. konzultace - 6. února 2017, 4. konzultace - 27. března 2017, III. zážitkový OD - 4. duben 2017, sestavování oborových prací - 24. a 25. duben 2017, prezentace oborových prací 26. května 2017. Projektové dny pro žáky I. stupně: 11. říjen 2016, 14. prosinec 2016, 4. duben 2017 a v termínu Dne Země (19. a 20. dubna 2017).
- Den dětí spojený s charitativním během RUN and HELP | Běhání, které pomáhá: 1. červen 2017
- Obhajoby projektových bakalářských prací žáků pátých tříd: 12. června 2017
- Obhajoby oborových magisterských prací žáků devátých tříd: 13. června 2017
- Ozdravný pobyt žáků I. stupně a Týden sportu, turistiky a objevů pro žáky II. stupně od 17. do 25. června 2017
- Pasování na čtenáře - projekt osmáků pro prvňáčky - 13. června 2017
- Zahradní slavnost se závěrečným ohňostrojem: úterý 27. června 2017
- Den školy - ocenění nejlepších žáků: 28. června 2017
- Poslední zvonění „devátáků“: 29. června 2017

- Rozloučení s absolventy školy a slavnostní společný oběd se zaměstnanci školy: 30. června 2017
- Vodácko-turistický tábor s hudebním programem - ŘEKY a HORY 2017.
- Příměstské tábory a soustředění: - 4PLAYERCAMP (florbal) - 2. - 8. 7. 2017 - Kunratické „táboričení“ a basketbalový camp: prázdniny - 17. - 21. 7. 2017 - Florbalový camp START98 - 24. - 28.7.2017
- Projekt pro I. stupeň Zdravé zuby
- Projekt dopravní výchovy spojený s výcvikem na dopravním hřišti a cyklistickými závody
- Projekty ekologické výchovy koordinované školním žákovským Ekoparlamentem: celoročně
- Minimální preventivní program ve spolupráci s o.s. Institut Filia
- Hrajeme si na školu a Učíme se ve škole - adaptační programy pro předškoláky

Organizace školního roku 2016/2017 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích

Období školního vyučování ve školním roce 2016/2017 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích ve čtvrtek **1. září 2016**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno v **úterý 31. ledna 2017**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v **pátek 30. června 2017**. Podzimní prázdniny připadnou na středu **26. října a čtvrtek 27. října 2016**. Vánoční prázdniny budou zahájeny v pátek **23. prosince 2016** (v naší škole je na tento den vyhlášen ředitelský den) a skončí v pondělí **2. ledna 2017**. Vyučování začne v **úterý 3. ledna 2017**.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na **pátek 3. února 2017**. Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou od **13. 3. - 19. 3. 2017**. Velikonoční prázdniny připadnou na **čtvrtek 13. dubna a pátek 14. dubna 2017**. Hlavní prázdniny budou trvat od **soboty 1. července 2017 do pátku 1. září 2017**. Období školního vyučování ve školním roce 2017/2018 začne v **pondělí 4. září 2017**. Podrobné informace o školních prázdninách naleznete na stránkách MŠMT ČT - www.msmt.cz, v KALENDÁRIU na stránkách ZŠ Kunratice www.zskunratice.cz v sekci ŠKOLA, v žákovských diářích a školních knížkách.



Středisko volného času při ZŠ Kunratice (SVČ) a komunitní programy školy

V SVČ máme připraveno přes 50 kroužků, mnoho společenských akcí, příměstské a pobytové tábory. Vše pro žáky naší školy, pro děti a dospělé z Kunratic, ale i pro zájemce ze širokého okolí.

KROUŽKY

Většinu kroužků a akcí organizujeme jako pracoviště Domu dětí a mládeže-DŮM UM (DDM-DŮM UM), ale nabízíme i aktivity, které zajišťujeme ve spolupráci s externími organizacemi, tanečními školami, sportovními kluby a odbornými lektory.

Aktuální přehled kroužků a informace o přihláškách najdete na webových stránkách školy www.zskunratice.cz pod „fialovou“ záložkou aktivity / Středisko volného času / Kroužky SVČ-DŮM UM - Přílohy, případně na informačních tabulích přímo v ZŠ Kunratice na adrese Předškolní 420/5, Praha 4.

TÁBORY

Oblíbené jsou již tradiční příměstské tábory, které pořádáme přímo v areálu školy o letních prázdninách. Děti od 6 do 15ti let věku si mohou vybrat z několika variant činností a jsou v péči proškolených vedoucích a trenérů. O jarních prázdninách vyjíždíme do táborové základny Tři Studně na Vysočině <http://www.dumum.cz/o-nas-pracoviste-tri-studne>. Tento areál poskytuje skvělé podmínky pro bohatou nabídku táborů v přírodě, pro víkendové a prázdninové akce. Lyžující děti zde mohou strávit pod vedením profesionálních oddílových vedoucích týden na sjezdovkách i na běžkách v blízkých lyžařských areálech, děti bez lyžařského vybavení si užijí krásné dny v zimní přírodě v péči nelyžujících vedoucích.

OTEVŘENÉ AKCE - DÍLNY

Několikrát do roka nabízíme nedělní odpoleční dílny pro rodiče s dětmi! Letošní sezónu zahájíme poslední listopadovou nedělí 27. 11. 2016 výrobou adventních věnců, v předjaří si vyrobíme velikonoční dekorace a před prázdninami zvolíme téma dle přání zájemců. Všechny termíny budou zveřejňovány průběžně s dostatečným předstihem, protože rezervace míst je nutná do středy před každou akcí. Registrovat se zájemci mohou na mailové adrese: linhova@dumum.cz, fackova@dumum.cz.

Veškeré informace o činnosti Střediska volného času Vám podá v kanceláři SVČ v ZŠ Kunratice paní Renata Linhová (vedoucí SVČ) nebo paní Alena Fáčková (DDM-DŮM UM) na telefonech 261 097 277, 725 506 216, 777 721 745 nebo na adresách renata.linhova@zskunratice.cz, linhova@dumum.cz, fackova@dumum.cz.

Budeme se na Vás těšit!

PRONÁJMY PROSTOR ŠKOLY

Potřebujete zajistit prostory pro semináře, kurzy, školení, schůze? Denně pro vyučování a po ukončení činnosti kroužků SVČ, ale i o víkendech a školních prázdninách, nabízí škola pronájem učeben, tanečního sálu-AULY, školní jídelny, případně i chodeb.

Ceny za 1 hodinu (60 minut) vč. služeb bez DPH 21%:

Učebna	100 Kč
Učebna s interaktivní tabulí	150 Kč
Učebna VT - knihovna	200 Kč
AULA	400 Kč
Cvičná kuchyňka	200 Kč
Keramická dílna	1175 Kč
Školní jídelna	300 Kč
Chodba školy	50 Kč
Recepte školy	100 Kč

V době školních prázdnin platí smluvní ceny. S nájmem prostor školy souvisí sepsání nájemní smlouvy, informovat se můžete v kanceláři SVČ u paní Renaty Linhové, tel.: 261 097 277, 725 506 216, e-mail: renata.linhova@zskunratice.cz nebo na www.zskunratice.cz / aktivity / Středisko volného času / Komunitní programy školy / pronajmy prostor školy

PRONÁJMY SPORTOVNÍHO AREÁLU

Součástí areálu naší ZŠ je sportovní hala a venkovní sportoviště. Prosklená sportovní hala (cca 45x25 m) s kompletním vybavením pro kolektivní sporty, venkovní hřiště s umělou trávou (50x31 m), hřiště na plážový volejbal, běžecké dráhy, doskočiště a tenisový kurt.

Sportovci i návštěvníci se mohou občerstvit v příjemném bufetu.

Ceny za hodinu (60 minut) vč. služeb bez DPH 21%:

Sportovní hala.....	1150 Kč
Sportovní hala – malý basket.....	700 Kč
Sportovní hala – zkrácené hřiště volejbal..	400 Kč
Venkovní hřiště – volejbal / košíková.....	350 Kč
Venkovní hřiště – plážový volejbal.....	250 Kč/hod.
Venkovní hřiště – tenis.....	200 Kč/hod.

V době školních prázdnin platí smluvní ceny. S nájmem prostor souvisí sepsání nájemní smlouvy, informovat se můžete v kanceláři správce haly u pana Jiřího Szebinovského, tel.: 261 097 261, 724 543 403, e-mail: jiri.szebinovsky@zskunratice.cz nebo na www.zskunratice.cz / aktivity / Středisko volného času / Komunitní programy školy / pronájmy prostor školy.



Florbalový oddíl FBC Start98

Působí při ZŠ Kunratice devátým rokem pod vedením Jiřího Szebinovského a zkušených licencovaných trenérů. Zaujímá přední místo ve výchově dětí a florbalové mládeže na Praze 4 a patří mezi jeden z nejuspěšnějších florbalových oddílů v Praze v kategoriích: příprava, elévové, elévky, mladší žáci, mladší žákyně, starší žáci, starší žákyně, dorostenci a junioři. Děti z prvních tříd mají možnost se připravovat na vstup do oddílu v kroužku SVČ-DŮM UM: FLORBAL A SPORTOVNÍ HRY. Družstvo mužů stojí na předních příčkách celostátní první ligy a je velice blízko postupu do extraligy. V minulé hráčské sezóně byl velice úspěšný i tým nově založeného družstva žen. Oddíl pravidelně pořádá letní a zimní soustředění, účastní se domácích i mezinárodních turnajů v Čechách i v zahraničí.

Kontakty: Jiří Szebinovský, předseda z.s. Start98, tel.: 724 543 403, e-mail: jiri.szebinovsky@zskunratice.cz, sekretář klubu Martin Ullmann tel.: 603727355 e-mail: sekretar@start98.cz sekretar@start98.cz Jakub Menhart, šéftrenér mládeže, tel: 720 424 403, e-mail: j.menhart@email.cz Více o oddílu na www.start98.cz

Akce:	Termín/dny	Čas:	Místo:
Náborové tréninky	celé září	viz. tréninky kategorií	Praha Kunratice
Turnaje:			
Nisa Open	26. – 28.5., 2. – 4.6. 2017		Liberec
Klokán cup	první polovina června		Praha a okolí
Strawberry cup	11.6.2017		Praha Kunratice
Prague floorball cup	6. - 8. 1. 2017		Praha
Prague games	12. - 15. 7. 2017		Praha

Campy a další akce:			
Staň se Starfákem! (nábor)	28. 9. 2016	9:00 - 12:00	Praha Kunratice
podzimní Floorball Academy	11. 9. 2016	9:00 - 16:00	Říčany u Prahy
Vánoční Floorball Academy	27. - 29. 12. 2016	9:00 - 16:00	Praha Kunratice
Slavnostní ukončení sezóny	28. 6. 2017		Praha Kunratice
Příměstský camp	I. 17.8. – 21.8. 2017 II. 24.8. – 28.8. 2017		Praha Kunratice



Basketbalový klub BK Kunratice – DDM - DŮM UM

V naší škole působí již 6. rokem a velmi slibně se rozvíjí basketbalový klub pod vedením zkušených trenérů. Pravidelně se zúčastňuje soutěží pořádaných Českou basketbalovou federací (pražský přebor a přebor středočeského kraje) v kategoriích mládeže od nejmenších až po nejstarší.

Tréninky probíhají ve sportovní hale ZŠ Kunratice a v dalších blízkých tělocvičnách. Pravidelně pořádáme příměstský basketbalový kemp v areálu školy, letní soustředění v Brandýse nad Labem, vánoční kemp, účastníme se mnoha turnajů a sami některé turnaje pořádáme.

Přijďte se podívat na ukázkové hodiny a první zářijové tréninky.

Kontakt: Martin Skýva, tel.: 723 911 231, e-mail: martinskyva@centrum.cz. Více informací o klubu na www.zskunratice.cz / aktivity / Basketbal.

Školní družina – český a anglický program, KLUBÍK a Školní klub

Školní družina je přístupná pro žáky prvních až čtvrtých tříd za předpokladu, že jsou oba rodiče zaměstnaní a zaplatí stanovený poplatek 300,- Kč Kč/měsíc. Čtvrtáci jsou již samostatnější, a proto pro ně máme oddělení ŠD s názvem „KLUBÍK“.

V rámci běžného družinového režimu má každé oddělení jeden den v týdnu program v anglickém jazyce pod vedením paní vychovatelky a učitele Aj.

„Ranní družina“ je otevřena od 7:00 hodin.

„Večerní družina“ má závěrečnou v 17:00 hodin.

Pro žáky od pátých tříd je otevřen Školní klub, který je možno navštěvovat po zaplacení registračního poplatku 300,- Kč na školní rok. Na všechny žáky se každé odpoledne těší vedoucí klubu paní Věra Hrušková.

Školní jídelna je jídelnou otevřenou, komunikativní, kontaktní, moderní.

Školní jídelna připravuje pokrmy podle obecných pravidel pro stravování dětí a mládeže.

Všechny procesy přípravy jsou prováděny za dodržování přísných hygienických a technologických předpisů. V souvislosti s účastí v projektu „Zdravá školní jídelna“ v minulém školním roce, se budeme i nadále snažit o zvýšení nutriční kvality stravy a zdravého životního stylu. Poskytujeme dietní stravování a individuální dietní stravování. Provoz a chod kuchyně je po personální i technologické stránce plně stabilizovaný.

Našími strážníky jsou žáci a zaměstnanci ZŠ Kunratice, ZŠ Šeberov, MŠ Kunratice (kteří jsou v patře budovy školní jídelny a připravujeme jim též servírované svačinky), senioři, cizí strážníci a další soukromé subjekty. Kapacita školní jídelny je zcela naplněna. Strážníci mají v denní nabídce tři druhy pokrmů, pestrou, tzv. vitrínu, se zeleninovými saláty, ovocem a dalšími doplňky stravy.

Pitný režim je zajišťován denně šesti druhy nápojů, včetně čisté vody např. s krájeným čerstvým citronem nebo mátou. **Budete-li našimi strážníky, určitě si pochutnáte.**

Stravovací komise bude od září NOVINKOU

V minulém školním roce jsme se zapojili do projektu Zdravá školní jídelna. S projektem se do naší školní jídelny dostala celá řada zajímavých a pestrých jídel, které se doposud v běžných školních jídelnách nevaří. I když SZÚ a hygienická služba hodnotí zapojení naší školy do projektu velmi pozitivně, v řadách strážníků je mnoho otázek. Proto jsme se na školské radě domluvili, že od září 2016 začne pracovat stravovací komise, která bude složena ze zástupců školské rady, rodičů, pracovníků školy a žáků školy. Cílem stravovací komise je být poradním uskupením vedoucí školní jídelny a ředitele školy.

Ceny stravného od 1. 9. 2016:

žáci 1. – 4. třídy – 7 až 10 let	26,- Kč
žáci 5. – 9. třídy – 11 až 14 let	29,- Kč
žáci 15 a více let	31,- Kč
(do věkových skupin jsou žáci zarazováni na dobu školního roku, ve kterém dosahují daného věku, tzn. období od 1. 9. roku stávajícího do 31. 8. roku následujícího)	
důchodci	64,- Kč
cizí strážníci	68,- Kč

Vedoucí školní jídelny: Marie Polívková skolnijidelna@zskunratice.cz, marie.polivkova@zskunratice.cz tel.: 261 097 258, mobil: 724 369 890

NOVINKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Psaní všema deseti

Žijeme v době, kdy většina z nás píše na klávesnici. Proto jsme se rozhodli, že od tohoto školního roku, všichni naši šestáci budou procházet kurzem základů psaní všemi deseti. Kurz bude součástí hlavního vyučování i rozšiřující nabídky v nepovinném předmětu.

Rozšiřujeme výuku češtiny a matematiky

Na základě dlouhodobého testování žáků naší školy, máme radost, že se zlepšují dovednosti dětí ve čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a v kompetenci učit se učit. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli, že na celém 2. stupni zvýšíme počet hodin českého jazyka a matematiky. Tím, že se věnujeme hodně rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti, vidíme, že je potřebné přidat čas na tyto předměty.

Upravená časová dotace: 6. ročník 5 hodin ČJ, 5 hodin MAT, 7. – 9. ročník 4,5 hodiny ČJ, 4,5 hodiny MAT

Školní žákovská demokracie - Třídnické hodiny a školní žákovská samospráva

Třídnické hodiny jsme zavedli od pátých do devátých tříd a jsou pravidelně vždy v pondělní vyučovací hodinu. Každá třída má svou samosprávu. Třídní učitelé využívají podpory školního poradenského pracoviště. Patříme do sítě škol, které obhájily titul Ekoškola. Ve škole máme školní Ekoparlament – horní komoru našeho parlamentu, který se podílí na životě školy, komunikuje se třídními samosprávami a s redakční radou školního časopisu. Ekoparlament spolupracuje na eko-

logickém chodu školy s o. s. Tereza, Lesy hl. m. Prahy, žáky, pedagogy i s provozními zaměstnanci školy. Ekoparlament pořádá různé akce, výjezdní zasedání, má svého předsedu, místopředsedy, mluvčí a další důležité funkce. Od září 2016 zahájí práci dolní komora, kterou budou tvořit volení zástupci ze všech 4. – 9. tříd. Na činnost školního parlamentu – horní a dolní komory – bude navazovat práce třídních samospráv. Se školní žákovskou samosprávou budou pracovat Anna Rambousková, Vít Beran, Helena Staňková a zakladatelka školního Ekoparlamentu Eva Hilčerová.

Opět stavíme

V srpnu byla zahájena 4. etapa dostavby školy. Za pavilonem B vyroste nový pavilon se 4 učebnami. Z tohoto důvodu bude po celý školní rok omezen výjezd do areálu školy. Prosimě všechny návštěvníky školy, aby parkovali mimo areál školy. Vstup do sportovní haly bude v odpoledních hodinách umožněn novým vchodem mezi tenisovým kurtem a stavenišťem z ulice Za Parkem. Rodiče, kteří chtějí doprovázet své děti až před hlavní vchod do školy, musí parkovat mimo areál školy. Děkuje se za pochopení.

Jak na cizí jazyky?

Již od prvních tříd začínáme s výukou anglického jazyka. V sedmé třídě přibývá žákům druhý cizí jazyk – němčina. Jazykové vyučování probíhá v menších skupinách ve speciálních učebnách pod vedením kvalifikovaných pedagogů. Dalším rokem bude probíhat výuka anglického jazyka za účasti rodilých mluvčích na pravidelných a předem plánovaných

hodinách. Snažíme se žáka od počátku motivovat a získávat pro výuku cizích jazyků. Na povinné vyučování navazují volitelné nabídky, anglické odpoledne ve všech odděleních školní družiny, nepovinný předmět Konvergence v AJ, výjezdy, projekty... Ve výuce anglického jazyka využíváme podpory projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ spoluprací s lektory Cambridge University Press. Cílem je aby na konci páté třídy děti dosahovaly výstupní úroveň A1 a na konci druhého stupně dosahovaly úroveň A2.

V červnu 2016 jsme předběžně zjišťovali zájem o rozšiřující nabídku cizích jazyků. Z anket vyplývá, že řada respondentů projevila zájem o jazykové kurzy vedené rodilými mluvčími. Někteří preferují úrovně dělení dětí do jazykových skupin. Mezi dalšími jazyky byl největší zájem o španělštinu.

V 1. pololetí podpoří výuku anglického jazyka studentka anglistiky z Turecka, která v ČR bude na stáži v rámci projektu ERASMUS+. Ve 2. pololetí bude v rámci projektu Učitel naživo posílána výuka o 2 stážiisty – párové učitele. Ve výuce německého jazyka bude upraven vzdělávací program tak, aby děti dosahovaly výstupní úroveň A1 a současně bude výuka podpořena párovou učitelkou, která dlouhodobě pracovala a žila v Německu. Po dohodě s jazykovou školou AKCENT bude umožněno, aby žáci podstoupili certifikaci své jazykové úrovně a to buď oficiální zkouškou na úrovni Cambridge University, nebo školním testováním s podobným obsahem jako je šetření Cambridge University.

Nově nabízíme kroužek francouzského a španělského jazyka. Podle zájmů o jazyky, které se odrazí z nabízených kroužků, by od školního roku 2017/18 probíhala výuka německého jazyka na základě závazné přihlášky doplněná o výuku dalších cizích jazyků (španělština, francouzština).

V tomto školním roce kromě výuky v hlavním proudu nabídneme rozšiřující nabídku jazykové výuky od jazykové školy AKCENT. Nabídka je určena jak dětem, tak dospělým.

učitel
naživo

Ve školním roce 2016/2017 se zapojujeme do progresivního programu pro budoucí učitele – „UČITEL NAŽIVO“, který vznikl s podporou „Nadace Depositum Bonum“. Víze pilotáže a projektu směřuje k tomu, aby ve 21. století mohl každý učitel na maximum rozvíjet svůj osobní potenciál a přispívat k utváření otevřené, inkluzivní a prosperující společnosti. Účast v pilotáži organicky navazuje na dlouhodobou spolupráci školy s veřejnými fakultami připravujícími budoucí učitele a vizi projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ směřující k budování „Center pedagogické inspirace Pomáháme školám k úspěchu“, v rámci vzdělávacího projektu nadace „THE KELLNER FAMILY FOUNDATION“.

První pilotní program je jednoletým kvalifikačním učitelským kurzem a naše škola bude mezi pilotujícími školami. Předpokládáme, že přínos pilotáže bude i pro vlastní pedagogickou práci ve škole, promyšlení učení

a současně bude mít pozitivní dopad na učení dětí. Studenti budou ve školách realizovat společně s provázejícím učitelem párovou/tandemovou výuku. Program vychází z britského kvalifikačního studia a je inspirován celou řadou dalších zkušeností v zahraničí.

Pedagogický rozvoj školy

Pedagogický rozvoj školy je podporován dlouhodobě projektem financovaným rodinnou nadací manželů Kellnerových Pomáháme školám k úspěchu. Díky tomuto projektu se v posledních šesti letech zkvalitnila výuka na naší škole. Zkvalitňování je však proces a v něm pokračujeme i nadále. Tuto vizi chceme naplnit novým Školním vzdělávacím programem, při jehož tvorbě nám pomůže zapojení do dalších projektů podporovaných z evropských rozvojových fondů.

Podali jsme následující projekty:

1. Metodická podpora vzdělávání a zvýšení kapacit odborných pracovníků za účelem inkluze cizinců a menšin na ZŠ Kunratice
 2. Šablony OPVV pro ZŠ Kunratice
 3. Interní mentoring a vzájemná podpora pedagogů v ZŠ
- Dále jsme partneři v projektu Kompas – rozvoj čtenářské gramotnosti a formativních hodnocení ve čtenářské gramotnosti prostřednictvím vzájemného učení – kolegiální podpory. Partnerský projekt Škola pro všechny – inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků. V současné chvíli čekáme na rozhodnutí příslušných orgánů ohledně schválení projektových žádostí. Doufáme, že předložené žádosti budou přijaty a ZŠ Kunratice tak úspěšně bude moci projekty realizovat.

RECEPCE školy je otevřena veřejnosti denně od 7:00 do 17:00 hodin, paní recepční Pavlína Buršová, tel.: 261 097 250

Pro žáky školy zajišťuje recepcie v rámci projektu „Mléko do škol“ a projektu „Ovoce a zelenina do škol“ hodnotné a chutné svačiny. Prostřednictvím předplacené kartičky je možné si zakoupit mléčné výrobky a další nutričně hodnotnou svačinu. Další informace jsou i na stránkách projektu www.happysnack.cz. Žáci z prvních až pátých tříd budou zdarma 2x v měsíci dostávat do tříd ovoce či zeleninu v rámci projektu MŠMT „Ovoce a zelenina do škol“.

Na RECEPCI školy je možno si nechat vystavit nebo zaregistrovat vstupní kartičku do „kolárny“ nebo nechat poštu a vzkazy pro zaměstnance školy.

RECEPCE u sportovní haly zajišťuje vstup do budovy školy po 17. hodině. Tel.: 261 097 251.

Vstup do nových šaten je povolen výhradně žákům školy. **OBCHŮDEK u sportovní haly nabízí všem ve škole základní sortiment.** Celý školní rok si můžete ve školním obchůdku koupit občerstvení a nápoje. Snažíme se nabízet žákům zdravé potraviny, propagujeme zdravý životní styl. V obchůdku se na vás těší paní Jana Ullmannová.

POKLADNA ŠKOLY 1. patro – kancelář Personalistka a pokladní ZŠ Petra Vejberová je k dispozici pondělí až čtvrtek od 7:30 do 9:00 hodin a od 14:00 do 15:00 hodin pro rodiče. V případě potřeby dle domluvy na telefonu 261 097 240 nebo mobilní číslo 724 976 994. **KANCELÁŘ ŠKOLY – podatelna 1. patro** u kanceláři vedení školy Paní Renata Lukešová, hospodářka školy 261 097 211, 723 471 727

KDO JE KDE?

Telefony: 261 097 + linka

e-mail: jmeno.prijmeni@zskunratice.cz
Ústředna (omluvy dětí):
u třídních učitelů nebo
v kanceláři školy na tel. 261 097 211,
Fax: 261 097 222

abecední seznam dle příjmení:

Kontakty na vedení školy a do kanceláří školy

Mgr. Ing. Beran Vít 212, 724370813
ředitel školy

Ing. Jelínková Petra 204, 725043817
ekonomka školy

Mgr. Bc. Kopáčová Jitka 213, 607589060
zástupce ředitele školy

MgA. Bc. Králová Olga 210, 724976990
zástupce ředitele školy

Lukešová Renata 723471727
**hospodářka a vedoucí provozního úseku
školy - kancelář školy - 261097211,
fax - 261097222**

Ing. Nováková Gabriela 207, 607296691
**asistentka vedení školy,
projektová manažerka**

Bc. Vejberová Petra, 240, 724976994
pokladna školy, evidence plateb

Školní poradenské pracoviště

Bc. Círová Kateřina DiS., preventistka,
VI.B 245, 773473464
Mgr. Drbalová Olga,
speciální pedagožka, logopedka 229
PhDr. Fořtová Kateřina, psycholožka 203,
602419315
Mgr. Hilčerová Eva, výchovná porad.,
koord. EVVO, VII.B 241
Mgr. Křížáková Simona,
speciální pedagožka, VI.B 218

Sředisiko volného času – DŮM UM, Sportovní hala - komunitní programy

Fáčková Alena, vedoucí kroužků 277,
777 721 745
Linhová Renáta, vedoucí komunitních
programů školy 277, 725506216
Szebinovský Jiří, správce sportovního areálu
školy; START98 261, 724543403

Učitelé, vychovatelé, asistenti

Mgr. Antošová Jana, pěvecký sbor
VĚTRNÍK 231,233
Mgr. Bartůňková Eliška, V.A 217
Černá Daniela ŠD - Klubík 202
Čiháková Karolína, DiS. 285
Mgr. Dudová Zdeňka, III.D 218
Mgr. Dvořáková Petra,
pilotující učitelka H-mat 245
Mgr. Hartychová Hana, IV.B 224
Mgr. Havelková Anna, II.A 237
Hovorková Michaela, párová učitelka 237
Hrušková Věra, školní klub 201, 262
Mgr. Hůrková Markéta, III.A 230
Cholevová Tea, párová učitelka 230
Ivanov Radek, ITC koordinátor 221,
607 272 759

Mgr. Jenšíková Eva, III.B 237
Mgr. Kapcová Barbora, I.B 230
Mgr. Kerzelová Jana, VII.A 245
Kočárková Jitka, 237 a 257
Mgr. Kopecká Jana, mentorka, I.A 237
Kotrčová Michaela, ŠD 231,266
Laštovičková Jana, ŠD 231,280
Mgr. Macháčková Martina, IX.B 219
Mgr. Matoušová Kateřina, VII.B 285
Mgr. Mazůrek Jan, IX.A 241
Mikulenka Radim, V.C 217
Mgr. Nedvěďová Věra, IX.B 219
Mgr. Endlová Markéta, IX.A 219
Mgr. Olmrová Zuzana, IV.C 224
Mgr. Olšinová Tereza, II.C 237
Bc. Pecháčková Jana, párová učitelka 219
Mgr. Peregrinová Anežka,
VI.B pěvecký sbor VĚTRNÍK 285
Mgr. Pilař Marek, VI.A 260
Bc. Bc. Rambousková Anna
studijní centrum školy,
párová učitelka 223,221
Mgr. Reichová Jitka, asistentka pedagoga, 219
Mgr. Rosická, Pavlína VIII.A 219
Mgr. Skýva Martin, VIII.B 260
Mgr. Slancová Monika, VIII.B 230
Sobolová Šárka, párová učitelka 237
Bc. Staňková Helena, 241
Mgr. Bc. Střítežský Michal, VI.A 285
Mgr. Suchánek Martin, VII.A 219
Mgr. Svatoš Jakub, IV.A 224
Šíp Ondřej, párový učitel 237
Bc. Tagwerkerová Linda 230
Mgr. Trefil Jaroslav, ŠD 231
Turková Radka, ŠD 231,232
Ullmannová Jana, ŠD 231,236
Vaňková Olga, ŠD 231,238
Mgr. Vašátová Karin, III.C 230

Mgr. Veisová Lenka, II.B 237
Mgr. Vokurková Markéta, V.B 217
PhDr. Wernischová Petra 242, 225
Mgr. Zapletalová Ilona, I.C 237
Zlonická Zoja, ŠD 231,234
Zvěřina Jakub, VIII.A 242
Mgr. Šuranská Karolína, Mgr. Šubrtová Marie,
Mgr. Veselá Tereza

Školní jídelna: kancelář ŠJ - 258,
denní místnost kuchařek - 259
Polívková Marie, vedoucí školní jídelny 258,
724369890
Durková Milada – hlavní kuchařka, Dudková
Katarína, Obermajerová Radka, Richterová
Helena – kuchařky,
Blažková Marta, Hladká Lenka, Hlaváčková
Michaela, Klikorková Hana, Papišová
Barbora, Pevná Marie – pomocné síly,
Petránková Simona, pokladní 258

Provoz

Školnický mobil – 724369889
Fuciman Čestmír, Stříž Antony,
školník - dílna 216,
úklid a údržba: Bartásková Miluše,
Buršová Pavlína
Hippíková Dagmar, Hlušáková Ladislava,
Jelínková Jindřiška, Krejčík Milan,
Szarková Yvona
Endrych Michal, kotelník, vrátný 251

SBOROVNA 214

RECEPCE U HLAVNÍHO VCHODU 250
spojovací krček u šaten
RECEPCE U ŠKOLNÍ DRUŽINY 253
vestibul u školní družiny

RECEPCE U ŠKOLNÍCH ŠATEN 294

nové školní šatny
RECEPCE U SPORTOVNÍ HALY 251
vestibul sportovní haly
ŠKOLNÍ KNIHOVNA 223
učebna VT1 historická budova 2. patro
Ranní a večerní ŠD 235
Školní klub [od 12:00 do 18:00 hodin] 262
vstup vestibulem sportovní haly
Herna ŠD – pavilon A 232
Hovorna – historická budova 228

Prodejna školy 264
Školnický byt 215

Poznámky

2016 © ZŠ Kunratice,
redakce: Vít Beran, Jitka Kopáčová, Olga Králová,
grafická úprava: Alena Kopecká
jazyková korektura: Kateřina Matoušová,
Jana Pecháčková
foto: archiv školy
tisk: Marketingová společnost S.E.N. spol. s r. o.

