

Sdílení Třídní management 19. - 20.4.2016

Legenda:	Účastník																				Průměr hodnocení	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Cítil jsem se příjemně	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	7	10	9	10	10	10	9,8	
Setkání pro mne bylo přínosné	10	10	10	10	10	10	9	10	10	7	10	7	10	9	7	10	10	7	10	10	9,3	
Sdílení a témata byla zajímavá a užitečná	10	10	10	9	10	10	10	8	10	8	10	7	9	9	10	10	10	10	10	10	9,5	
Mohu nápady a inspirace využít ve své škole	10	10	10	10	10	10	8	9	10	10	10	8	10	9	10	10	7	9	10	10	9,5	
Jsem spokojen s organizačním zajištěním	10	10	10	10	9	9	10	10	10	6	10	10	9	9	10	10	9		10	10	9,1	
Vlastní							5 - bylo dost prostoru pro sdílení v menších skupinkách			1 - vadilo mi, že jsme byli několikrát upozorňováni na hluk							10 - cítím smysluplnost sdílení	2 - vadilo mi, že jsme byli upozorňováni, že děláme hluk			vše OK!	

Účastník	Moje AHA
1	Když děti dokončí práci, mohou se jeden po druhém zapojit do skupinového masírování.
2	Milí, moji, byli jste báječní! Inspirující, příjemné, laskavé, ochotné, sdílné, otevřené...působili jste jako profesionální tým!
3	
4	Chce to pracovat se třídou pravidelně. Zaím jsem spíše chaotická.
5	Jdu do toho s ještě větší chutí než doteď a to myslím, že i tak je dost velká. Děkuji, Ivča
6	Se školou - pokračuj, rozdej to, buď více systematická.
7	Promyslím zařazení více třídnických hodin než 1 měsíčně.
8	Má to smysl.
9	Cesty jak pracovat s problémovými žáky EXISTUJÍ. Sdílení zkušeností je velmi přínosné a důležité. Chci zpracovat na sdělování popisné zpětné vazby.
10	Jsem ráda za materiály, které obdržíme e-mailem. Veškeré nápady, které jsem si mohla sama prožít byly pro mne přínosné natolik, že je se svou třídou ráda vyzkouším.
11	Stále pracovat na vztazích ve třídě.
12	Nové nápady pro práci se třídou.
13	AHA - inspirace materiálů, stále je z čeho čerpat.
14	Znovu jsem si osvěžila zapomenuté aktivity, které hned použiji, než je zapomenu
15	
16	Třídnické hodiny nemusí být pevně v rozvrhu. A i když nemám jasnou Loystumatickou koncepci škol v přírodě/harmonogram pobytů. Dělam aspoň něco.
17	Ne všechno se podaří, zkoušet věci na sobě, být autentický, spolupráce s odborníky.
18	Jelikož budu teprve třídní, pak pro mě bylo všechno AHA :-)
19	
20	

Účastníci	Komentáře, vzkazy
1	
2	Bylo tak příjemné vaší souhru sledovat. Věřím tomu, že mnozí z přítomných chápou, že je zatím mnoho času a vaší ochoty jít dál, dělat to JEŠTĚ LÍP (ale je to vůbec ještě možné??:-)), nést společně dobro...Jsem moc, MOC ráda, že jsem při tom byla. Ikdyž pro mě osobně je to teď zase o kus těžší.
3	Děkuji za příjemné setkání M.
4	Moc si vážím, že jste kunratičtí ochotní se podělit o své konkrétní materiály. Fungování spolupráce škola-psychologové Vám závidím. Děkuji!!
5	
6	Děkuji za taneček.
7	Děkuji za inspiraci.
8	Aktivity pro párci se třídou, ledolomky a tak zařadit na večerní program s posezením, zúčastní se kdo chce a jak dlouho chce
9	Moc děkuji za inspiraci - knihy, prezentace, zkušenosti kolegů... a za sborník her - určitě využiji. Těším se na získávání dalších inspirací na návštěvě v Kunraticích
10	Moc vám děkujeme za smysluplné dva dny. Líbil se mi harmonogram sdílení, kdy byl i pozdní začátek na 9:00. To mne mile překvapilo. Obrovské poděkování Katce a Kostovi:-) Barča. Děkujeme Vám a velké pozdravení "kunraticím".
11	Díky za spousty dobrých námětů.
12	
13	
14	Díky za Kolaříka
15	
16	
17	Děkuji! Přes počáteční rozpaky s programem jsem si to užil jak profesně, tak i osobně. Oceňuji odbornost, dobré typy, příklady, otevřenost.
18	Líbil se mi harmonogram i pozdější začátek seminářů. Oceňuji příjemné vystupování lektorů - Katky a Kosti - i jejich dobrá nálada. Děkuji, Niki.
19	
20	