

REFLEKTIVNÍ SETKÁNÍ SE ZÁSTUPCI VEDENÍ PROJEKTU

Vladimír Srb, Hana Košťálová

„Cíl projektu je, aby se každý žák učil naplno a s radostí.“

Termín: 14. 4. 2016

Cíle:

1. Pomoci Vladimírovi a Haně lépe porozumět tomu, jaké účinky má projekt na učitele a žáky.
2. Zjistit, jak učitelé v projektových školách hodnotí projekt.

Průběh:

1. Dopolnední část od 10:00 do 13:00

Skupina pěti až šesti pedagogů bude společně s Vladimírem a Hanou přemýšlet o otázkách popsaných níže.

Rozhovoru se bude v roli pozorovatele účastnit ředitel a zástupkyně, aby sdělované informace mohly být přímo využity pro zefektivňování projektu ve škole. Rozhovor bude zaznamenáván na diktafon, aby nás nerušila tvorba podrobných písemných poznámek.

2. Odpolední část od 14:15 do 16:00

Zveme všechny pedagogy, kteří chtějí věnovat svůj čas společnému přemýšlení nad vyhodnocovacími otázkami. Účast dobrovolná.

Budeme diskutovat ve skupinách. Hovořit budeme o stejném okruhu otázek jako dopoledne (viz níže), ale vybereme jen některé. Navíc budeme sdílet závěry diskuse v jednotlivých skupinách.

Na odpolední část zveme i účastníky dopolední diskuse. Své zkušenosti a názory budete moci sdílet s dalšími kolegy, které zajímá vyhodnocování projektu. A v případě, že se odpolední části zúčastní velký počet zájemců, můžete nám pomoci s moderováním některé diskusní skupiny.

Věříme, že společné přemýšlení nad vyhodnocovacími otázkami bude pro všechny účastníky užitečné. Těšíme se na Vás!

Vladimír a Hana

Otázky naleznete na druhé straně.

OTÁZKY PRO REFLEKTIVNÍ SETKÁNÍ 2016

„Cíl projektu je, aby se každý žák učil naplno a s radostí.“

1. Co se Vám nyní – po několika letech zkušeností v projektu – vybaví, když se řekne „projekt Pomáháme školám k úspěchu“. Spontánně. Cokoli.... Prostě volné asociace.
2. Když se ohlédnete zpět a srovnáte minulý školní rok v projektu a tento školní rok. Co se změnilo? Jaké jsou hlavní rozdíly? A co zůstává podobné nebo stejné? Co hodnotíte pozitivně a co ne?
3. Jaká by podle Vás měla být role naší organizace (Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.) nyní v novém období, kdy Vaše škola už prošla úvodní pětiletou fází projektu? Co by mělo být stejné jako v prvních pěti letech a co jiné? Chceme Vám stále co nejlépe pomáhat udržet nastartované změny a šířit získané zkušenosti dál.
4. Mohl(a) byste s námi sdílet dva konkrétní „minipříběhy“ z Vaší pedagogické práce z tohoto školního roku? Příběhy, ve kterých nějaký konkrétní žák, který to hodně potřeboval, zažil při učení úspěch? Příběhy, ve kterých se Vám podařilo uplatnit něco z toho, co jste se naučil(a) během projektu? Něco, co Vám udělalo radost?
5. Jedním z cílů Vašeho letošního PPRŠ je péče o pozitivní kulturu školy. Co je pro Vás osobně v této oblasti nejdůležitější? Jak se Vám jako škole daří rozvíjet se v této oblasti?
6. Máte zkušenosti s využíváním některých metodických materiálů, které vznikly v našem projektu (videoučebnice, čtenářské kontinuum, newsletter Pedagogické inspirace, časopis Kritická gramotnost)? Jaká je Vaše zkušenost? Co si o těchto materiálech myslíte? Jak je hodnotíte? Jak bychom je podle Vás mohli vylepšit, aby učitelům co nejlépe sloužily?
7. Jaké otázky Vás napadají v souvislosti s projektem? Zeptejte se na cokoli. ☺