

Pro paní učitelku Olgu Královou:

Dokonalé ztvárnění babičky. Moc mě zaujala celá hodina, její struktura a hlavně provedení a nadšení pro činnost. Myslím, že děti jste úžasně namotivovala. Bylo vidět, že s Vámi pracují moc rády a již delší dobu.

Pro paní učitelku Dudovou:

Vaše hodina byla naprosto úžasná. Moc se mi líbil Váš přístup k dětem (verbální/neverbální komunikace). Líbilo se mi, jak jste děti místo kárání chválila za správné věci/chování. Čtení bylo zajímavé a poutavé, díky vhodnému příběhu a neustálému střídání druhů čtení. Ve třídě bylo absolutní ticho, největší hluk vydával počítač (hučení). Máte dokonale zvládnutou kázeň. Děti Vás doslova hltaly! Jste mou velkou motivací! Děkuji za přípravu

Pro paní učitelku Terezu Veselou

Celá hodina se mi moc líbila, práce dvou učitelek byla zajímavá a pro mě doposud nová. Líbilo se mi využití plyšáka. Děti na Vás dobře reagovaly a činnost je bavila. Zaujalo mě střídání činností (rozhovor v kruhu, čtení, krabička,..). Líbilo se mi, že jste dětem nevyvracely špatné odpovědi, pouze jste je vedly ke správné. Pouze bych dokázala v textu, proč to byly rukavice.

Pro paní učitelku Annu Havelkovou

Během hodiny jsem věděla 2 věci, o kterých jsem byla přesvědčena, že nemůžou fungovat – Hejného matematika a párové vyučování. Byla jsem velmi příjemně překvapena. Párové vyučování zde funguje naprosto perfektně, učitelky se skvěle doplňují, neskáčou si do řeči. Nepoznala jsem, která z nich je ta „hlavní“. Myslím si, že pro studenty je toto skvělá zkušenost, kterou, bude-li možnost, bych ráda absolvovala. Líbí se mi, že děti sami musely přijít na princip, jak počítat a sami vysvětlovat. Paní učitelka umí pracovat s interaktivní tabulí. Líbí se mi i široká nabídka aktivit pro žáky, kteří mají splněný společný úkol. Každý může dělat to, co ho baví, co mu vyhovuje a přitom stále procvičuje. Líbila se mi aktivita „Popletená paní učitelka“ a reagování na chybu žáků – „Víme, že v matematice chyba nevádí, byla to velice náročná úloha a my teď budeme s tou chybou pracovat. Vedení k sebehodnocení už v 1.třídě mi přijde skvělé. Mrzí mě, že se mnou to nikdy nikdo až do VŠ nedělal.

Pro paní učitelku Janu Kopeckou

Hodina byla velmi hezká. Ocenila bych především tyto prvky: velmi dobrá motivace dětí, příjemné klima ve třídě, pozitivní přístup k dětem (velké množství pochval +, podpora zdravého sebevědomí dětí). Žáci byli velmi ukáznění, bylo vidět, že je obsah hodiny zaujal. Uměli výborně formulovat myšlenky, byli zvyklí obhájit si svůj názor.

Pro paní učitelku Královou

Hodina dramatické výchovy se mi velmi líbila. Byla akční, zábavná a vystřídal se v ní velké množství aktivit. Ocenila bych především: výbornou motivaci na dané téma, přenesení z role učitelky do role babičky, dobrou kompozici hodiny (úvod, aktivity, závěr)

Pro paní učitelku Annu Havelkou

Ve Vaší třídě se mi nejvíce líbilo, jak výborně fungovala párová výuka. Navzájem jste se doplňovala se svou kolegyní a byla radost na Vaší hodině být. Ocenila bych hlavně vedení dětí k sebereflexi, vedení dětí k přemýšlení a spolupráci.

Pro paní zástupkyni Olgu Královou

Velice se mi líbilo, jak jsem se dokázala vžít do role babičky a že ty děti to tak braly, že nejste momentálně vyučující, ale že jste babička. Líbilo se mi, že děti měly prostor pro svoji fantazii a že se mohly podílet na vymýšlení pokračování.

Pro paní učitelku Olgu Královou

Družení rodiny mezigenerační vztahy, věrohodně zahráná babička – učitel v roli, bezva improvizace, Děti hádaly co je v pytlíku – podpora kreativity, vlaštovka z papíru s přáním, krásný nápad.

Pro paní učitelku Annu Havelkovou

Krásné aktivity, zábavné pro děti, nepřijde jim, že něco dělají. Pracujete s chybou, nedosoudíte, pochpíte. 4 možnosti výběru aktivity – volnost, sebehodnocení – důležité, děti se musí odhadnout, dítě musí vědět, proč to řešily tak, jak to řešily, proč si stoupnuly tam, kam si stoupnuly.

Pro paní učitelku Janu Kopeckou

Pro mě bylo velice inspirativní, že jste zapojoval různé smysly (čich, hmat). Úžasná motivace, děti to bavilo. Různé změny činností byly velice dobré, také se mi líbil jiný způsob čtení než ten běžný. Na mě jste působila velice mile, přátelsky, dělala jste ve třídě příjemnou atmosféru, chválila jste, používala zdvořilý jmen. Cítila jsem se ve Vaší třídě velice příjemně a děkuji za perníček.

Pro paní učitelky Terezu Veselou a Karin Vašátovou

- Hezká příprava hodiny
- Děti byly zabaveni a neměly potřebu zlobit
- Pěkné doplňování v páru s párovou učitelkou

Pro paní učitelku Zdeňku Dudovou

Ve Vaší hodině jsem se cítila velice příjemně a moc ráda bych byla na místě dětí. Oceňuji Vaši přípravu, která byla propracovaná, a činnosti na sebe hezky navazovaly. Inspirací se pro mě stalo to, že pokud děti dlouho pracují v lavicích, tak to změnit a dát nějakou činnost v prostoru. To se mi u Vás moc líbilo. Bylo na Vás vidět, že děti milujete, a tato práce Vás baví. Dokážete zaujmout (a to nejen děti, mě jste zaujala) a to je Vaše jedno velké plus. Mnoho učitelů nemá takovou osobnost, jako máte Vy. Ke konci mého hodnocení bych Vám chtěla položit jednu otázku na zamyšlení: „Přemýšlela jste někdy nad tím jít pracovat do zařízení, kde jsou handicapované děti?“. Položila jsem právě takovou otázku, protože byste se na to hodila. Jsem z Vás nadšená a možná to je tím, že se ve Vás vidím. Přeji Vám, ať se nadále daří a ať Vás úsměv nepřejde a vydrží. S pozdravem studentka Denisa Jandová.

Pro paní učitelku Zdeňku Dudovou

Moc se mi líbila Vaše hodina. Je úžasné, jak umíte děti zaujmout a naladit. Měla jste skvělý plán hodiny a různé střídání aktivit (individuální čtení, pantomima), hodnotím také kladně. Zaujal mě Váš postoj k „napominání“: „Děkuji dětem, která zapojují jen očka“. Velmi se mi to líbí, a dokonce bych řekla, že to má větší vliv než zvyšování hlasu. Práce Vás baví a ve Vašem očním kontaktu, který projevujete dětem je vidět zájem. Opravdu se mi Váš styl líbí. Byla to vzorová hodina!

Eliška Nováková

Pro paní učitelku Olgu Královou

Vaše hodina se moc líbila. Je úžasné, jak umíte děti zaujmout a vtáhnout. Líbilo se mi jak, jste dělala babičku a děti s nadšením pokládaly otázky. Opravu žily tím, že jsou s babičkou a ne s paní učitelkou. Bylo hezké, že jste se dětem omluvila, že asi nezodpovíte všechny otázky. Zaujalo mě, jak dokážete hýbat s emocemi dětí. Všechny byly nadšené, přečtou si vzkaz a rázem jsou všechny zklamané. Moc se mi líbilo, že pracovala celá skupina. Scénky se mi moc líbily, děti jsou opravdu šikovné.

Pro paní učitelky Terezu Veselou a Karin Vašátovou

Moc se mi líbila Vaše příprava, je opravdu fantastická. Výuka probíhala bez problémů a to jsem u párové výuky ještě neviděla. Je vidět, že děti čtení baví a že byly zaujaté. Zdálo se mi, že na druhou třídu to byl těžký test, ale říkala jste, že děti jsou zvyklé. Nápad s barevným papírem, kterým se dá

zakrýt test, aby děti nepředbíhaly je skvělá a funguje. Líbilo se mi, že jste zakončili hodinu, že to nebylo klasické „zazvoní a konec“. Eliška Nováková

Pro paní učitelku Olgu Královou

Jako herečka musím ocenit vžití se do role babičky. Hodina byla ucelená a dětem nevadilo, že přišly o přestávku. Bylo vidět, že děti dramaťák baví a rády přichází se svými nápady, nestydí se. Líbila se mi možnost položit babičce otázky. Bylo vidět, že je velice těžké odprostit se od něčeho, co znám. Děti, které viděly představení odpovídaly podle toho, co viděly v divadle a bylo pro ně těžké zapojit vlastní fantazii. Panovala příjemná, tvůrčí atmosféra.

Pro paní učitelku Janu Kopeckou

Ve třídě panovala skvělá atmosféra. Líbí se mi zapojení smyslů a prostřídání aktivit. Děti měly spoustu prostoru pro vyjádření vlastních myšlenek. Ve třídě bylo ticho a i paní učitelka měla příjemnou hlasitost. Líbily se mi otázky k textu. Jednak střídání se čtením mi přijde skvělé, protože se děti nezačnou nudit, ale i zapojení vlastního přemýšlení je dobré. Děti četly po větách – nebylo to pro ně tak náročné a chtěly číst víceméně všichni. Každé dítě bylo oceněno (po přečtení či odpovědi). Do této třídy bych klidně ráda chodila.

Pro paní učitelku Annu Havelkovou

Bylo pro mě velice inspirující vidět, jak v praxi probírat Hejného matematiku. Líbilo se mi velice počítání matematiky spojené se zvuky. Líbilo se mi, jak bylo vidět, že se děti samy dokázaly světlit novou látku, že nepotřebovaly výklad učitele. Bylo také velice zajímavé, že ač děti stále počítaly, tak si mohly vybrat, jakým způsobem chtějí. Aktivita Popletená učitelka – skvělý nápad. Bylo krásně vidět spolupráce mezi vyučujícími – nádherně jste se doplňovaly. Opravu obohacující pro mě.

Pro paní učitelku Janu Kopeckou

- Úžasná motivace dětí – hoření, jehličí
- Bezva klima – bezpečné prostředí
- Křídové mluvení – úžasný nápad, děti vydržely být potichu
- Asosicace – jak voní advent – propojení smyslů
- Děti se tišily navzájem
- Sdílení osobních věcí – nemám napečeno
- Vracení se ke křídovému mluvení – děti mají šanci dopsat další nápady

Pro paní učitelku Olgu Královou

Vaše hodina se mi moc líbila. Hra učitele v roli byla skvělá. I já jsem byla zvědavá. Líbila se mi vaše práce s dětmi, jejich namotivování. Je vidět, že jsou žáci naučeni pracovat. Jejich závěrečné scénky se mi moc líbily. Byl to velice příjemná a zábavná hodina. Děkuji.

Pro paní učitelku Janu Kopeckou

Co oceňuji: tato hodina byla krásná. Líbil se mi váš přístup, mluva. Jste velice příjemná. Líbilo se mi, jak jste krásně namotivovala děti, a nejen ty! Ale i nás studentky. Také vás chci ocenit za to, že jste děti chválila, děkovala jim. Bylo to velice příjemné a cítila jsem se ve vaší třídě moc dobře. A také vám chci poděkovat za přípravu, kterou jste nám dala. To nám žádný učitel ještě nedal.

Pro paní učitelku Annu Havelkovou

Vaše práce se mi moc líbila. Skvěte jste se druhou paní učitelkou doplňovaly. Byl jste trpělivá a dávala jste dětem prostor. Také se mi líbilo hodnocení na konci, spolupráce dětí. Děti si pomáhaly. Bylo to příjemné.

Pro paní učitelku Annu Havelkovou

Na této hodině si nejvíce cením té možnosti vidět velice dobré párové učitelství, ještě nikde jsem to v takové míře neviděla. Obdivuji vaše nadšení pro metodu Hejného. Líbilo se mi, jak máte ve třídě nastavená pravidla a jak hezky na to děti reagují (např. tleskání při chybě).

Pro paní učitelku Olgu Královou

Líbila se mi rozmanitost Vaší hodiny. Bylo to dynamické i zábavné. Před pár dny jsem na jednom semináři slyšela o tom rozhovoru s postavou a jsem ráda, že jsem tuto aktivitu mohla vidět zapojenou ve výuce, velmi jsem se při tom pobavila. Je inspirativní vidět, jak se děti ve škole mohou zbavit zábran. Děkuji za možnost nahlédnout do Vaší hodiny.

Pro paní učitelku Janu Kopeckou

Ráda bych ocenila Vaši práci, která se odráží na klimatu třídy. Tak hodné a tiché děti jsem ještě nikde neviděla. Obdivuji, jak jste dokázala pracovat s chybou při čtení (konkrétně vyrábíme/vybíráme věnec). Líbí se mi, že děti často oceňujete. Děkuji za příjemnou hodinu a perníček.

Pro paní učitelky Terezu Veselou a Karin Vašátovou

Dobrá struktura hodiny. Na začátku pěkná motivace v kroužku. Čtení příběhu v podstatě s hádankou, kdy děti měly určit, kdo je vyprávět. Ve třídě bylo ticho bez toho, aniž by se děti musely napomínat. Líbil se mi, že nemusely psát psacím písmem, že mohou tiskace, aby lépe zachytili své myšlenky. Dále se mi líbil nápad, co by vzkázaly rukavicím nebo věcem co ztratily, aby to napsaly do sněhové koule. Dobrý nápad byl i s tím, že mají říct, co cítí ty rukavice.

Pro paní učitelku Zdeňku Dudovou

Velmi se mi líbila struktura hodiny. Děti byly dobře motivované. Líbilo se mi, že se nedělá rozdíl, mezi těmi, kteří píší tužkou a těmi kdo píší propiskou. Ve třídě byla velmi dobrá atmosféra, určitě k tomu přispělo půlení dětí. Vhodně zvolené aktivity, že děti pouze neseděly v lavicích. Kombinace čtení nahlas a potichu, následné shrnutí o čem úryvek byl a co, že se mohlo dít dál. Krásný úsměv.

Pro paní učitelku Olgu Královou

Dobré zachycení tématu, že to navazovalo na divadelní představení, které žáci viděli. Chtěla jste rozvíjet fantazii dál za to, co viděli v divadle, u některých se povedlo. Líbila se mi role babičky, která odpovídala na otázky. Děti se snažily pokládat smysluplné otázky. Samy pak řekly, která otázka jim přinesla nejvíce. Líbilo se mi psaní přání babičce a jejich ztvárnění scénkou.

Pro paní učitelku Olgu Královou

- Líbil se mi přístup k žákům k předmětu – přátelskost, veselost, energie
- Dramatické čtení úryvku – děti napjatě poslouchaly
- Oceňuji změnu rolí, herecký výkon
- Oproštění od divadla – když jste si stála na svém (vyžadovala nápady dětí), nakonec se to prolomilo – důslednost
- Navození dramatické atmosféry – když si vylosovali svitek a četli o babiččině přání – a ono tam nebylo – obrovská motivace
- Rozloučení – moc hezká přání, je vidět, že jsou vychovávání v podobném duchu (přemýšlet nad tím, co někomu přejí, ne opakovat fráze)
- Použití slova škapulíř !! dneska už málokdo ví, co to je...)

Pro paní učitelku Annu Havelkovou

- Propojení M se smysly (sluch – ťukání a tleskání)

- Systém – tlesknutí, když někdo u tabule udělá chybu, zvláště se mi líbí možnost zeptat se – „proč jsi tlesknul“:
- Systém samokontroly – kdo má práci bez chyby, může si vybrat další činnost, oceňuji podporu žáků v pomoci slabším (zelené karty)
- Sebereflexe, zařazení sebe sama na nějakou úroveň, ale nevím, jak to funguje jindy, ale zdá se mi demotivující, když se spolužáci hodnotí navzájem – resp. Když řeknou „myslím si, že ten a ten má být v té horší skupině“, opačný případ je naopak skvělý

Pro paní učitelku Janu Kopeckou

- Obdivuji komunikaci s dětmi – děkování (i za „běžné“ úkony), chválení (hojné, ale ne bezduché opakování frází)
- Překvapilo mě, kolik věcí děti vědí (kolik je adventních nedělí, názvy jehličnanů, badyán... - pro mě smysl školy – děti poznávají reálné věci, s nimiž se můžou setkat
- Osobní přístup – odstavec o rybě přečte „třídní rybář“... zájem o děti a jejich koníčky, zaměření
- Zajímalo by mě, jaká je funkce zvonku, přišlo mi, že na něj moc nereagovali

Pro paní učitelku Olgu Královou

- Pěkná promyšlenost hodiny
- Děti hezky reagovaly
- Pěkná návaznost s předchozím kinem
- Skvělé scénky na konci

Pro paní učitelku Olgu Královou

- Skvělé prostředí a vybavení třídy pro dramatickou výchovu (akorát je v místnosti zima).
- Dobré propracování a rozdělení hodiny) závěr byl sice o přestávce, ale dětem to nevadilo)
- Motivace a případné přetváření učitelky do rolí babičky pro hodinu důležité
- Děti jsou kreativní, hodina je baví
- Je skvělé, že se pracuje s polovinou třídy

Pro paní učitelku Zdeňku Dudovou

- Celá hodina byla naprosto skvělá
- Líbil se mi přístup k dětem
- Práce s dětmi byla výborná, pozitivní přístup a chválení za dobré chování
- Hezká příprava hodiny

Pro paní učitelku Zdeňku Dudovou

- Milé prostředí, hezké přivítání (vedlo k tomu, aby nás pak děti nezkoumaly)
- Perfektní rozložení hodiny, vhodné střídání aktivit – čtení společně, sledování obrázků, domýšlení příběhu, čtení každý sám, pohyb (pantomima), předčítání od paní učitelky
- Líbí se mi chvála dětí, že paní učitelka říká, co se jí líbí a co jí pomáhá, aby se jí dobře učilo
- Třída hezky uspořádaná, uklizená, příjemné prostředí na výuku
- Děkuji za přípravu na hodinu, ze které se mohu inspirovat

Pro paní učitelky Terezu Veselou a Karin Vašátovou

- Skvěle připravená hodina, rozložení aktivit a práce jednotlivých paní učitelek,
- Možná bych se zamyslela nad tím, zda je tato příprava opravu pro tyto děti
- Všechny potřebovaly nápovědu k uhodnutí
- Děkuji moc za přípravu, kterou se mohu v budoucnu inspirovat

Pro paní učitelku Olgu Královou

- Myslím, že hodiny DV velmi přispívají dětem, nestydí se pak tolik a umí vystupovat
- Líbil se mi Váš postoj k dětem, kdy Vás neberou jako autoritu, ale spíše kamarádku
- Dobře sestavená hodina

Pro paní učitelku Terezu Doudovou

- Velmi oceňuji Váš přístup k dětem
- Celkově se mi celá hodina velmi líbila
- Příjemná atmosféra ve třídě
- Působila jste na mě velmi přívětivě a mile, ráda bych do vaší třídy chodila
- Byla vidět velká motivace dětí ke čtení (což obvykle nebývá)

Pro paní učitelky Terezu Veselou a Karin Vašátovou

- Byly jste dobře sešrnané, hodina měla spád
- Mladší paní učitelka mi přišla poněkud přísná na děti ve druhé třídě
- Dobře připravená a vystavěná hodina
- Hodina čtení – ale děti vůbec nečetly, vše předčítala paní učitelka, škoda

Pro paní učitelku Olgu Královou

Ještě než začala hodina, líbilo se mi, že jste nás seskupila na jednu stranu, aby se děti lépe cítily a neměly pocit, že jsou „obklíčeni“. Celkově ta hodina byla moc pěkná a děti si toho mohly dost prožít. Skvělé bylo, že jste dala prostor všem a na každého, když měl nějakou poznámku, jste reagovala – přívětivě. Vstoupením do role jste dokázala i žáky vtáhnout vstoupením do role jste dokázala i žáky vtáhnout do příběhu. Oceňuji, že vše, co jste s nimi dělala, mělo smysl a myšlenku, že aniž by to bylo očividné, směřuje se hlouběji. Věřím, že dramatická výchova, takto propracovaná, má velký význam pro žáky.

Pro paní učitelku Olgu Královou

Na střední pedagogické škole jsme měla hodiny dramatické výchovy a tyto hodiny mě vůbec nezajímaly. Vaše hodina mě ale velice překvapila. Moc se mi na té celé hodině líbilo to, že všechno na sebe hezky navazovalo. Když se na to podívám teď zpětně, tak každá činnost měla svůj důvod, proč jste ji zařadila do své přípravy. Trochu mě mrzí, že jste nám nepřipravila přípravu. Nejvíce chválím činnost, kdy jste se vžila do role babičky a děti se Vás ptaly na různé otázky. Obdivuji Váš herecký výkon, věřila jsem Vám každé slovo. V tu chvíli jsem si řekla, že i já bych tam chtěla sedět a na něco se zeptat. A to mě dramatická výchova nebaví, ale Vy jste mě tak zaujala svou motivací, že bych se i zapojila, kdyby to šlo. Je super, že dokážete improvizovat, mě to při praxích dělalo problém a ono je to také důležité. Chtěla bych Vám poděkovat a popřát ať se nadále daří. S pozdravem studentka Denisa Jandová

Pro paní učitelky Terezu Veselou a Karin Vašátovou

Ze začátku bych určitě chtěla pochválit přípravu. Obsahuje cíle, pomůcky, téma...takto mě to učili na střední pedagogické škole a jsem ráda, že si přípravu hezky promyslíte. Co bych udělala já a změnila je to, že příběh bych určitě nechala číst dětem – individuálně nebo všichni společně. Nevím proč, ale ve Vaší třídě mi přišla napjatá situace a ne veselá, hravá. Chyběl mi tam větší kontakt a zájem o děti – usmát se na ně, pochválit je. Určitě bych Vám chtěla popřát, ať se Vám nadále daří. Denisa Jandová

Pro paní učitelku Zdeňku Dudovou

Hodina čtení, kterou jsme mohli vidět, byla velmi pěkná. Moc se mi líbí Váš pozitivní a velmi přátelský přístup k dětem. Zejména bych vyzdvihla, že místo napomínání jste děkovala těm, kteří dělali, co měli. Bylo fajn, že jste střídala různé činnosti – čtení jednotlivě, dohromady nebo formulace ústní a písemná.

Pěkné bylo také to, že úseky propojovali s vlastními prožitky zimy. Skvělé mi také přijde, že se snažíte, aby děti mezi sebou zbytečně nesoutěžily, ale aby všechno plnilo svůj účel tak, jak má.

Pro paní učitelky Terezu Veselou a Karin Vašátovou

Předně děkuji, za přípravu na hodinu. Obdivuji, že to dokážete podrobně rozplánovat a že to pak opravdu funguje. Text byl docela náročný, ale uznávám, že je cíleně vedete k tomu, aby si vlastní představy kontrolovaly tím, co je v textu. Přiznám se, že nás (studentky na náslechu) napadaly různé věci, ale rukavice snad žádnou. Ale to je určitě pro děti také dobré, že vidí, že by bylo možné více variant. Vžití se do role těch rukavic bylo také moc zajímavé.

Pro paní učitelku Zdeňku Dudovou – co oceňuji, co obdivuji:

- Osobnost paní učitelky, z níž vyzařuje zájem a radost z práce ve třídě, pozitivní, pohodová, usměvavá
- S tím souvisí výborné klima ve třídě – radostné, pohodové, děti jsou činnorodé, zaujaté prací
- Velmi vydařená hodina čtení s předvídáním (pestrost metod – kombinace hlasitého i tichého čtení, i předčítání, výborné otázky paní učitelky).

Pro paní učitelku Janu Kopeckou - co oceňuji, co obdivuji:

- Skvělá motivace (zapojení smyslů vůně, hmatu)
- Nápaditá práce s tématem adventu – důvod a prožívání, osobní význam
- Práce s textem, otázkami – důraz na porozumění (metody RWCT)
- Způsob komunikace se žáky – oceňování, „děkuji“ ti atd..., důraz na vnitřní motivaci
- Výborné klima ve třídě – bezpečné, pohoda, zájem dětí
- Radost z práce s dětmi,

Pro paní učitelku Annu Havelkovou

Co oceňuji, co obdivuji:

- Zájem pro práci s dětmi, vyzařuje z vás radost, že vás práce baví
- Jak povzbuzujete děti k přemýšlení, k diskusi
- Že je již v 1. třídě vedete k sebehodnocení a ke skupinové práci!!
- Že je vedete k samostatnosti
- „neptej se mě, ptej se třídy“ – žáci v roli pomocného učitele
- Individualizace – děti jsou vedeny k práci navíc, když už mají hotovo – mohou si vybrat z různých činností
- Činnosti typu „popletená učitelka“
- Výborné klima ve třídě

Pro paní učitelku Olgu Královou - co oceňuji, co obdivuji:

- Krásně vystavená hodina DV – rozmanitost činností, děti udělaly hodně práce – hodina jako celek: od motivace přes činnosti individuální i skupinové, vymýšlet přání, ztvárnit příběh až k závěrečné tečce – osobní přání „babičce“
- Výborné klima ve třídě